



---

# ***PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RIBEIRÃO DO PINHAL***

***RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE RESULTADOS 2017***



Ribeirão do Pinhal - PR

2017



## 1. Introdução

O Plano Municipal de Educação (PME) de Ribeirão do Pinhal, instituído pela **Lei Municipal nº 1887/2015**, foi elaborado em consonância com o **Plano Nacional de Educação (PNE - Lei Federal nº 13.005/2014)**, sendo fruto de um processo participativo que envolveu gestores, educadores, conselheiros, representantes de instituições de ensino, famílias e demais segmentos da sociedade civil. O plano estabelece **diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de dez anos**, visando à melhoria da qualidade da educação no município e à promoção do direito à aprendizagem para todos.

A implementação do PME busca garantir o acesso, a permanência, o sucesso escolar e a valorização dos profissionais da educação, contemplando desde a educação infantil até a educação de jovens e adultos. Também se alinha a temas transversais como inclusão, equidade, gestão democrática, formação docente e financiamento da educação pública.

Este relatório apresenta a **avaliação consolidada dos resultados obtidos nos três primeiros anos de vigência do PME**, correspondentes ao período de **2015 a 2017**. A finalidade deste documento é verificar o cumprimento parcial das metas estabelecidas, identificar os principais avanços alcançados e reconhecer os desafios que ainda persistem no sistema educacional do município.

A análise aqui desenvolvida utiliza dados provenientes de fontes oficiais, como o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), além de informações da própria **Secretaria Municipal de Educação de Ribeirão do Pinhal**, permitindo um diagnóstico objetivo da situação educacional local nesse intervalo de tempo. A elaboração deste relatório representa não apenas uma exigência legal e técnica, mas também um instrumento de **transparência, planejamento e aprimoramento contínuo das políticas públicas educacionais**.

A importância desta avaliação inicial é significativa, pois permite aferir se as estratégias definidas no PME estão sendo eficazes e se as metas estão caminhando para o seu pleno cumprimento até 2025. Além disso, os dados e reflexões aqui apresentados servirão de subsídio para a tomada de decisões, o aprimoramento de práticas pedagógicas



e o fortalecimento das políticas educacionais voltadas à garantia do direito à educação de qualidade em Ribeirão do Pinhal.

Claro! A seguir, ampliei o conteúdo do seu relatório mantendo o foco técnico e a clareza necessária para a publicação oficial. O texto foi enriquecido com explicações, contextualizações e linguagem um pouco mais elaborada para tornar o documento mais completo e informativo.

## 2. Indicadores Educacionais – 2015 a 2017

| <i>Indicador</i>                                  | <i>2015</i> | <i>2016</i> | <i>2017</i> |
|---|-------------|-------------|-------------|
| <i>Taxa de matrícula na pré-escola (4–5 anos)</i> | 88%         | 91%         | 93%         |
| <i>Atendimento em creches (0–3 anos)</i>          | 25%         | 27%         | 30%         |
| <i>Matrículas no ensino fundamental</i>           | 97%         | 98%         | 98%         |
| <i>IDEB – Anos iniciais do EF</i>                 | 6,0         | 6,1         | 6,3         |
| <i>IDEB – Anos finais do EF</i>                   | 5,4         | 5,5         | 5,6         |
| <i>Taxa de distorção idade-série – EF</i>         | 13%         | 12,5%       | 12%         |
| <i>Taxa líquida do ensino médio</i>               | 72%         | 73%         | 74%         |
| <i>Taxa de alfabetização de adultos (15+)</i>     | 89%         | 90%         | 91%         |

Fontes: INEP; Secretaria Municipal de Educação de Ribeirão do Pinhal.

## 3. Avanços Observados

Durante o período avaliado, o município de Ribeirão do Pinhal apresentou importantes avanços em diversos indicadores educacionais, evidenciando o esforço conjunto da gestão pública, das equipes pedagógicas e da comunidade escolar. Entre os progressos mais relevantes, destacam-se:

- **Educação Infantil:** A taxa de matrícula na pré-escola (crianças de 4 a 5 anos) passou de 88% em 2015 para 93% em 2017, refletindo uma expansão significativa da oferta e o cumprimento parcial da meta de universalização dessa etapa da educação básica.



- **Creches:** O atendimento em creches (0 a 3 anos) avançou de 25% para 30%, demonstrando a priorização gradual dessa demanda, embora ainda aquém da meta nacional de 50% de cobertura.
- **Ensino Fundamental:** A matrícula no ensino fundamental manteve-se em patamares elevados (97% a 98%), garantindo praticamente a universalização do acesso à etapa obrigatória da educação básica.
- **Qualidade da Educação:** Os resultados do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) apresentaram evolução tanto nos anos iniciais quanto finais do ensino fundamental, indicando melhoria no desempenho dos estudantes e na efetividade do ensino.
- **Distorção Idade-Série:** A taxa de distorção idade-série, que aponta o percentual de alunos com atraso escolar, reduziu-se de 13% para 12%, o que sinaliza avanços no fluxo escolar e na correção de defasagens.
- **Ensino Médio:** A taxa líquida de matrícula subiu de 72% para 74%, revelando aumento na permanência dos estudantes nessa etapa, essencial para a formação cidadã e para o ingresso no mercado de trabalho ou no ensino superior.
- **Alfabetização de Adultos:** A taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais aumentou de 89% para 91%, resultado de ações voltadas à Educação de Jovens e Adultos (EJA).

#### 4. Desafios Persistentes

Apesar dos avanços verificados, o município ainda enfrenta desafios importantes para o pleno cumprimento das metas do PME, exigindo planejamento contínuo e adoção de políticas públicas eficazes:

- **Creches:** A cobertura de 30% no atendimento às crianças de 0 a 3 anos ainda está distante da meta de 50% estabelecida pelo PNE, o que demanda ampliação da rede física e do número de profissionais.
- **Distorção Idade-Série:** Embora tenha ocorrido uma leve redução, a distorção idade-série ainda persiste como um problema a ser enfrentado com políticas de reforço escolar, aceleração da aprendizagem e acompanhamento pedagógico individualizado.



- **Ensino Médio:** A taxa líquida de matrícula ainda não atinge níveis ideais, sendo necessária a criação de estratégias para combater a evasão, promover a permanência e garantir a conclusão dos estudos com qualidade.
- **Educação de Jovens e Adultos (EJA):** A alfabetização de adultos segue com avanços graduais, mas ainda há um contingente da população que permanece fora do sistema educacional. O fortalecimento da EJA, com maior divulgação e acessibilidade, é essencial para reverter esse quadro.

## 5. Considerações Finais

O período de 2015 a 2017 marca uma trajetória positiva no cumprimento das metas do Plano Municipal de Educação de Ribeirão do Pinhal. O município demonstrou capacidade de implementar ações que promoveram o acesso e a melhoria da qualidade da educação, especialmente nos anos iniciais da educação básica.

No entanto, os dados também evidenciam a necessidade de continuidade dos esforços, principalmente no que diz respeito à ampliação da educação infantil em creches, à redução das desigualdades no percurso escolar e ao fortalecimento da EJA. A superação desses desafios passa pela articulação entre o poder público, a sociedade civil e os profissionais da educação.

A avaliação periódica do PME é essencial para garantir sua efetividade e para assegurar que todas as crianças, adolescentes, jovens e adultos de Ribeirão do Pinhal tenham acesso à educação pública de qualidade, conforme estabelece a Constituição Federal e o Plano Nacional de Educação.

*Ribeirão do Pinhal - PR, em 09 de fevereiro de 2018.*

*Secretaria Municipal de Educação*

*Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME*