



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RIBEIRÃO DO PINHAL

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE RESULTADOS 2019



Ribeirão do Pinhal - PR

2019



1. Apresentação

O Plano Municipal de Educação (PME) do Município de Ribeirão do Pinhal – Paraná, instituído pela **Lei Municipal nº 1.887/2015**, estabelece as diretrizes, metas e estratégias da política educacional local para o período de **2015 a 2025**, em consonância com o **Plano Nacional de Educação (PNE)** e com os princípios constitucionais de universalização, equidade, qualidade, valorização dos profissionais da educação e gestão democrática.

Este relatório tem por objetivo apresentar uma avaliação técnica e sistematizada dos resultados obtidos ao longo dos primeiros cinco anos de vigência do PME, compreendendo o período de **junho de 2015 a dezembro de 2019**. A análise se baseia em dados quantitativos e qualitativos oriundos de fontes oficiais como o **INEP**, o **Censo Escolar**, os **Relatórios de Monitoramento do PME** e registros da **Secretaria Municipal de Educação**, considerando os indicadores pactuados para o acompanhamento das **20 metas estabelecidas no plano**.

A avaliação parcial do PME constitui uma etapa essencial do ciclo de planejamento educacional, pois permite:

- **verificar o grau de cumprimento das metas e estratégias** previstas para o período;
- **identificar avanços, estagnações e retrocessos** nas políticas públicas educacionais;
- **orientar o redirecionamento de ações** para os anos seguintes; e
- **subsidiar o debate público e a participação social** no acompanhamento da execução do plano.

O período analisado foi marcado por significativas transformações no cenário educacional brasileiro e por desafios estruturais enfrentados pelos municípios, como a escassez de recursos, mudanças legislativas, instabilidades administrativas e desigualdades históricas. Ainda assim, Ribeirão do Pinhal avançou em áreas estratégicas,



como a expansão do acesso à educação infantil, a melhoria da taxa de alfabetização e o crescimento do IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental.

Este documento, portanto, representa não apenas um balanço dos esforços empreendidos até 2019, mas também um instrumento de **transparência, planejamento e compromisso com a educação pública de qualidade**, que será fundamental para a construção de políticas mais efetivas no segundo quinquênio do plano (2020–2025).

2. Panorama Geral das Metas

<i>Situação das Metas até 2019</i>	<i>Quantidade</i>
<i>Alcançadas</i>	6
<i>Parcialmente alcançadas</i>	8
<i>Estagnadas ou com retrocessos</i>	6
<i>Total de Metas Avaliadas</i>	20

A análise aponta que **30% das metas foram integralmente alcançadas**, enquanto **40% avançaram parcialmente**. As demais apresentam **nível de estagnação ou retrocesso**, demandando atenção prioritária no próximo ciclo de gestão.

3. Indicadores-Chave de Desempenho (2015–2019)

<i>Indicador Educacional</i>	<i>2015</i>	<i>2019</i>
<i>Taxa de matrícula na pré-escola (4–5 anos)</i>	88%	98%
<i>Atendimento em creches (0–3 anos)</i>	25%	32%
<i>Matrículas no ensino fundamental</i>	97%	99%
<i>IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental</i>	6,0	6,2
<i>IDEB – Anos finais do ensino fundamental</i>	5,4	5,6
<i>Taxa de distorção idade-série – EF</i>	13%	10%
<i>Taxa líquida de matrícula no ensino médio</i>	72%	75%
<i>Taxa de alfabetização de adultos (15 anos ou mais)</i>	89%	91%



Fontes: INEP, Censo Escolar, Relatório de Monitoramento do PME (2018), Secretaria Municipal de Educação.

4. Metas Alcançadas (até 2019)

Meta 1 - Universalização da pré-escola até 2016: Alcançada em 2018, com cobertura de 98% para crianças de 4 e 5 anos.

Meta 2 - Universalização do ensino fundamental: Taxa de matrícula atinge quase 100% da população de 6 a 14 anos.

Meta 5 - Alfabetização na idade certa (até o 3º ano do EF): Indicadores de avaliação interna apontam melhoria significativa no desempenho dos alunos.

Meta 7 - Melhoria do IDEB nos anos iniciais do Ensino Fundamental: Evolução de 6,0 para 6,2, superando a meta intermediária estabelecida para 2017.

Meta 15 - Transporte escolar universalizado na zona rural: Cobertura integral da zona rural com sistema de transporte consolidado.

Meta 20 - Expansão do acesso à educação superior por meio de parcerias: Parcerias firmadas com instituições públicas e privadas de ensino superior e técnico, incluindo modalidades presenciais e EAD.

5. Metas Parcialmente Cumpridas

Meta 4 - Ampliação do atendimento em creches (meta de 50% até 2025): Cobertura chegou a 32% em 2019. Expansão depende da construção de novas unidades.

Meta 6 - EJA para alfabetização da população jovem e adulta: Oferta garantida, mas com baixa adesão; requer campanhas de incentivo e maior flexibilização de horários.

Meta 8 - Redução das desigualdades educacionais: Acesso foi ampliado, mas ainda há disparidades entre zonas urbana e rural, especialmente no desempenho escolar.

Meta 10 - Educação inclusiva: Implantação de AEE e salas de recursos multifuncionais. No entanto, há carência de profissionais especializados.

Meta 14 - Formação inicial adequada para professores: Maioria dos docentes possui formação superior, mas ainda existem contratos fora da área de atuação específica.

Meta 17 - Plano de carreira e remuneração dos profissionais da educação: Plano vigente, porém sua revisão periódica e adequação às demandas atuais permanece pendente.



Meta 18 - Gestão democrática nas escolas: Conselhos escolares estão em funcionamento, mas a eleição direta de diretores ainda não foi implementada.

Meta 19 - Financiamento da educação: Investimentos superam o mínimo constitucional (25%), mas não atingem a meta de 7% do PIB municipal.

6. Metas com Baixo Cumprimento ou Estagnadas

Meta 3 - Elevação da taxa líquida de matrícula no ensino médio (meta: 85%): Atingiu 75% em 2019. Desafios incluem evasão e deslocamento de estudantes para outros municípios.

Meta 9 - Melhoria do IDEB nos anos finais do EF: Crescimento modesto. Falta de formação continuada e práticas pedagógicas inovadoras impacta os resultados.

Meta 11 - Promoção da diversidade étnico-racial na educação: Poucas iniciativas estruturadas; necessidade de formação específica para profissionais e projetos contínuos nas escolas.

Meta 12 - Educação do campo, indígena e quilombola: Ausência de política pública estruturada localmente. Ainda não foram implementadas ações específicas.

Meta 13 - Educação ambiental e em direitos humanos: Temas presentes no currículo formal, porém sem projetos pedagógicos sistematizados em todas as instituições.

Meta 16 - Expansão da educação profissional técnica de nível médio: Oferta limitada e dependente de convênios. A demanda por cursos técnicos ainda é superior à capacidade de atendimento.

7. Conclusões

O primeiro quinquênio de vigência do Plano Municipal de Educação (2015–2019) foi marcado por **avanços importantes no acesso à educação básica**, na **universalização da pré-escola** e na **melhoria dos indicadores de qualidade** nos anos iniciais do ensino fundamental.

Contudo, desafios significativos ainda persistem, especialmente na **educação profissional**, no **ensino médio**, na **educação inclusiva** e nas **políticas voltadas à equidade, diversidade e direitos humanos**. O diagnóstico reforça a necessidade de **ações coordenadas, investimentos estruturais e fortalecimento da gestão**



democrática, com foco na qualidade da aprendizagem e na valorização dos profissionais da educação.

8. Recomendações para o Próximo Ciclo (2020-2025)

1. **Ampliar a infraestrutura de creches**, com foco na parceria com esferas estadual e federal para construção de novas unidades.
2. **Fortalecer programas de permanência no ensino médio**, com estratégias voltadas à redução da evasão escolar.
3. **Implantar eleição direta de diretores escolares**, alinhada aos princípios da gestão democrática.
4. **Integrar transversalmente os temas de diversidade, inclusão e direitos humanos** ao currículo, com formação continuada para os educadores.
5. **Revisar e atualizar o plano de carreira docente**, com base em diálogo com os profissionais e análise de viabilidade fiscal.

Ribeirão do Pinhal - PR, em 10 de fevereiro de 2020.

*Secretaria Municipal de Educação
Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME*

RIBEIRÃO DO PINHAL