



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RIBEIRÃO DO PINHAL

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE RESULTADOS 2020



Ribeirão do Pinhal - PR

2020



1. Apresentação

Este relatório apresenta uma avaliação aprofundada da implementação do Plano Municipal de Educação (PME) de Ribeirão do Pinhal, instituído pela Lei Municipal nº 1.887/2015, que estabelece diretrizes, metas e estratégias para o desenvolvimento da educação municipal no período de 2015 a 2025, em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE).

A avaliação aqui descrita abrange os primeiros seis anos de vigência do PME, com foco nos resultados acumulados de junho de 2015 até dezembro de 2020. Trata-se de um período fundamental para compreender os avanços, retrocessos e estagnações na educação local, sobretudo porque inclui o ano de 2020, marcado por uma crise sanitária global sem precedentes. A pandemia de COVID-19 impôs severas restrições ao funcionamento das instituições escolares e impactou diretamente as metas educacionais, tanto em sua execução quanto em seu monitoramento.

Ao reunir dados estatísticos, informações qualitativas e análises técnicas, este documento busca subsidiar os gestores públicos, profissionais da educação, conselhos municipais e a sociedade civil com informações transparentes e fundamentadas. O objetivo é avaliar o cumprimento parcial das 20 metas do plano, identificar os principais desafios e orientar o planejamento estratégico para o ciclo final de execução do PME (2021–2025), com vistas à garantia do direito à educação de qualidade para todos os cidadãos pinhalenses.

2. Resumo Geral das Metas (Situação até 2020)

<i>Situação da Meta até 2020</i>	<i>Quantidade</i>
<i>Alcançadas</i>	6
<i>Parcialmente alcançadas</i>	7
<i>Estagnadas ou com dificuldades graves</i>	7
<i>Total</i>	<i>20</i>



3. Indicadores Chave de Resultado (2015-2020)

<i>Indicador</i>	<i>2015</i>	<i>2019</i>	<i>2020*</i>
<i>Taxa de matrícula na pré-escola (4-5 anos)</i>	88%	98%	98%
<i>Atendimento em creches (0-3 anos)</i>	25%	32%	33%
<i>Matrículas no ensino fundamental (6-14 anos)</i>	97%	99%	98%
<i>IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental</i>	6,0	6,2	—
<i>IDEB – Anos finais do ensino fundamental</i>	5,4	5,6	—
<i>Taxa de distorção idade-série – EF</i>	13%	10%	12%
<i>Taxa líquida de matrícula no ensino médio</i>	72%	75%	73%
<i>Alfabetização de adultos (15 anos ou mais)</i>	89%	91%	91%

**Dados de 2020 são preliminares e foram afetados pela pandemia.*

Fontes: INEP, Censo Escolar, Relatórios da Secretaria Municipal de Educação (SME), Avaliações Internas e Documentos Oficiais de Monitoramento do PME.

4. Principais Avanços até 2020

- **Universalização da pré-escola (Meta 1):** A cobertura de matrículas de crianças de 4 e 5 anos chegou a 98% em 2020, garantindo o direito à educação infantil na segunda etapa, conforme a meta prevista para 2016.
- **Aumento do atendimento em creches:** O atendimento às crianças de 0 a 3 anos passou de 25% em 2015 para 33% em 2020. Ainda que abaixo da meta de 50% até 2025, o avanço representa expansão significativa da infraestrutura e da oferta de vagas.
- **Ensino fundamental universalizado (Meta 2):** As taxas de matrícula mantiveram-se próximas da universalização durante todo o período, alcançando 99% em 2019.
- **Melhoria nos indicadores de qualidade (Meta 7):** O IDEB dos anos iniciais do EF passou de 6,0 em 2015 para 6,2 em 2019. Nos anos finais, cresceu de 5,4 para 5,6, ainda abaixo da meta ideal, mas em progresso.
- **Redução da distorção idade-série (Meta 8):** A taxa caiu de 13% para 10% até 2019, subindo levemente para 12% em 2020, efeito atribuído à pandemia.



-
- **Políticas de alfabetização de adultos (Meta 6):** A taxa de alfabetização entre pessoas com 15 anos ou mais subiu para 91%, impulsionada por ações da EJA e parcerias com programas estaduais e federais.

5. Desafios e Impactos da Pandemia em 2020

O ano de 2020 trouxe impactos severos para a educação em Ribeirão do Pinhal:

- **Suspensão das aulas presenciais** e implementação emergencial do ensino remoto, com limitações de conectividade e acesso a dispositivos, especialmente em áreas rurais.
- **Aumento da evasão escolar**, sobretudo no ensino médio, com indícios de abandono em turmas de 1º e 2º anos.
- **Interrupção de avaliações externas**, como o IDEB, impossibilitando aferição dos resultados de aprendizagem no ano.
- **Prejuízos à formação continuada de professores**, com suspensão de encontros presenciais e baixa adesão a ações remotas.
- **Reforço escolar prejudicado**, com redução de programas de acompanhamento pedagógico e apoio individualizado aos alunos.

6. Metas Alcançadas

- ☒ **Meta 1** - Universalizar a pré-escola para crianças de 4 a 5 anos até 2016.
- ☒ **Meta 2** - Universalizar o ensino fundamental de 9 anos.
- ☒ **Meta 5** - Alfabetizar todas as crianças até, no máximo, o 3º ano do Ensino Fundamental.
- ☒ **Meta 7** - Melhorar o IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental.
- ☒ **Meta 15** - Garantir transporte escolar seguro e abrangente para a zona rural.
- ☒ **Meta 20** - Ampliar o acesso à educação superior e técnica por meio de parcerias.



7. Metas com Avanço Parcial

- > **Meta 4** - Atender no mínimo 50% das crianças de até 3 anos em creches.
- > **Meta 6** - Oferecer EJA a toda a população jovem e adulta não alfabetizada.
- > **Meta 8** - Superar desigualdades educacionais, inclusive urbano/rural.
- > **Meta 10** - Garantir educação inclusiva com recursos e profissionais.
- > **Meta 17** - Valorizar os profissionais da educação com plano de carreira.
- > **Meta 18** - Assegurar a gestão democrática nas escolas públicas.
- > **Meta 19** - Garantir o financiamento adequado da educação.

8. Metas com Baixo Cumprimento ou Estagnadas

- **Meta 3** - Elevar a taxa líquida de matrícula no ensino médio para 85%.
- **Meta 9** - Elevar o IDEB dos anos finais do ensino fundamental.
- **Meta 11** - Promover a diversidade étnico-racial na educação.
- **Meta 12** - Implementar políticas específicas para educação do campo, quilombola e indígena.
- **Meta 13** - Implementar a educação ambiental, em direitos humanos e cultura de paz.
- **Meta 14** - Formar, em nível superior, todos os professores da educação básica.
- **Meta 16** - Expandir a oferta de formação técnica de nível médio.

9. Conclusões

Entre 2015 e 2020, Ribeirão do Pinhal consolidou avanços importantes, notadamente na educação infantil, no acesso ao ensino fundamental e nas políticas de transporte escolar e alfabetização. Entretanto, áreas críticas como o ensino médio, a formação técnica, a inclusão escolar e a valorização da diversidade ainda carecem de atenção sistemática.

O impacto da pandemia reforçou a urgência de investimentos em conectividade, formação digital de professores, estratégias de permanência escolar e reforço pedagógico.



A continuidade e reestruturação do PME para o ciclo 2021–2025 depende diretamente da superação desses gargalos e da retomada de políticas estruturantes de longo prazo.

10. Recomendações para o Próximo Ciclo (2021–2025)

1. **Ampliar o número de vagas em creches**, com obras e convênios com entidades comunitárias.
2. **Investir na conectividade das escolas e das famílias**, garantindo ensino híbrido com equidade.
3. **Criar políticas de combate à evasão no ensino médio**, com foco em juventudes vulneráveis.
4. **Reforçar programas de educação inclusiva**, com contratação de profissionais e acessibilidade.
5. **Implementar a eleição direta de diretores escolares**, fortalecendo a gestão democrática.
6. **Revisar e atualizar o plano de carreira docente**, promovendo valorização e formação contínua.
7. **Estruturar políticas de educação do campo e ambiental**, com currículo diferenciado e formação específica.
8. **Fortalecer parcerias com instituições técnicas e de ensino superior**, para ampliar oportunidades educacionais pós-básicas.

Ribeirão do Pinhal - PR, em 10 de fevereiro de 2021.

Secretaria Municipal de Educação

Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME