



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RIBEIRÃO DO PINHAL

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE RESULTADOS 2021



Ribeirão do Pinhal - PR

2021



1. Apresentação

O Plano Municipal de Educação (PME) de Ribeirão do Pinhal foi instituído pela **Lei Municipal nº 1.887/2015**, com vigência de dez anos, em consonância com o disposto no **Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº 13.005/2014**. Trata-se de um instrumento estratégico de planejamento de médio e longo prazo, com o objetivo de orientar políticas públicas educacionais articuladas às diretrizes nacionais, estaduais e locais, promovendo a melhoria da qualidade da educação no município.

Composto por **20 metas e diversas estratégias**, o PME abrange desde a educação infantil até a educação superior, além de contemplar temas transversais como equidade, inclusão, diversidade, gestão democrática e financiamento educacional. Sua elaboração contou com ampla participação social, envolvendo representantes do poder público, conselhos, profissionais da educação e sociedade civil.

Este relatório apresenta uma **avaliação consolidada da execução do PME entre os anos de 2015 e 2021**, considerando os principais avanços, entraves e tendências reveladas por indicadores educacionais oficiais, como o Censo Escolar, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e dados da Secretaria Municipal de Educação.

Destaca-se que o **período avaliado foi fortemente impactado pela pandemia de Covid-19**, sobretudo entre 2020 e 2021, o que exigiu a adoção de medidas emergenciais como ensino remoto, replanejamento curricular e reorganização do calendário letivo. A crise sanitária afetou não apenas a execução de metas, mas também a qualidade do processo ensino-aprendizagem e os indicadores de rendimento e frequência escolar.

O ano de 2021 marcou, portanto, **um momento de transição e retomada gradual das atividades escolares presenciais**, com desafios relacionados à recomposição das aprendizagens, ao acolhimento emocional de estudantes e professores e à adaptação às novas exigências sanitárias e pedagógicas.

Ao consolidar os resultados desse período, o relatório tem como finalidade subsidiar gestores, conselhos, comunidade escolar e demais instâncias de controle social



na formulação de políticas e ações que assegurem o cumprimento pleno das metas do PME até o término de sua vigência, em 2025.

2. Panorama Geral das Metas do PME

O PME de Ribeirão do Pinhal possui 20 metas estruturadas em diversas dimensões da educação, abrangendo desde a educação infantil até a formação técnica e superior, passando por temas como inclusão, diversidade, gestão e financiamento.

A situação de cumprimento das metas até o ano de 2021 foi a seguinte:

<i>Situação da Meta</i>	<i>Quantidade</i>
<i>Alcançadas</i>	6
<i>Parcialmente alcançadas</i>	8
<i>Estagnadas ou com dificuldades</i>	6
Total	20

Esse panorama demonstra que, embora avanços importantes tenham sido registrados, ainda há desafios significativos na concretização plena das políticas educacionais propostas.

3. Indicadores Chave de Resultado (2015-2021)

A análise dos principais indicadores educacionais permite avaliar, de forma objetiva, os resultados alcançados no período. A tabela a seguir apresenta os dados consolidados:

<i>Indicador</i>	<i>2015</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<i>Taxa de matrícula na pré-escola (4-5 anos)</i>	88%	98%	98%	99%
<i>Atendimento em creches (0-3 anos)</i>	25%	32%	33%	35%
<i>Matrículas no ensino fundamental</i>	97%	99%	98%	98%
<i>IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental</i>	6,0	6,2	—	6,3*
<i>IDEB – Anos finais do ensino fundamental</i>	5,4	5,6	—	5,7*



<i>Indicador</i>	2015	2019	2020	2021
<i>Taxa de distorção idade-série (EF)</i>	13%	10%	12%	11%
<i>Taxa líquida de matrícula no ensino médio</i>	72%	75%	73%	74%
<i>Taxa de alfabetização de adultos (15+)</i>	89%	91%	91%	92%

*Dados preliminares (INEP)

Os dados indicam avanços importantes na pré-escola, ensino fundamental e alfabetização, com relativa estabilidade nas taxas de matrícula. Entretanto, persistem dificuldades na ampliação da oferta em creches e na elevação da taxa líquida do ensino médio.

4. Principais Avanços até 2021

Os principais progressos observados na implementação do PME foram:

- **Universalização da pré-escola**, com cobertura de 99% das crianças de 4 a 5 anos.
- **Expansão gradual do atendimento em creches**, alcançando 35% da população-alvo.
- **Manutenção das matrículas no ensino fundamental** em níveis próximos à universalização.
- **Melhoria no IDEB preliminar de 2021**, especialmente nos anos iniciais.
- **Redução da taxa de distorção idade-série**, indicando maior regularidade no fluxo escolar.
- **Crescimento da alfabetização de adultos**, atingindo 92%.
- **Retomada das aulas presenciais** com protocolos de biossegurança e reestruturação pedagógica.

Esses resultados refletem tanto o esforço da gestão municipal quanto o comprometimento dos profissionais da educação, mesmo diante das dificuldades impostas pela pandemia.



5. Desafios Persistentes

Apesar dos avanços, persistem entraves que exigem atenção estratégica e política:

- **Baixa taxa líquida no ensino médio**, com indicativos de evasão escolar e desmotivação.
- **Crescimento lento da qualidade nos anos finais do ensino fundamental**, evidenciado pelo IDEB.
- **Déficit de políticas efetivas de educação inclusiva e valorização da diversidade étnico-racial.**
- **Cobertura de creches ainda distante da meta nacional de 50%.**
- **Ofertas limitadas na Educação de Jovens e Adultos (EJA) e na formação técnica.**

Estes pontos demandam revisão de estratégias, fortalecimento de parcerias e ações intersetoriais.

6. Metas Alcançadas

As seguintes metas foram plenamente cumpridas até 2021:

- Meta 1:** Universalização da pré-escola
- Meta 2:** Ensino fundamental universalizado
- Meta 5:** Alfabetização de crianças até o 3º ano
- Meta 7:** Melhoria do IDEB nos anos iniciais
- Meta 15:** Transporte escolar rural garantido
- Meta 20:** Estabelecimento de parcerias para educação técnica e superior



7. Metas Parcialmente Alcançadas

Foram parcialmente atingidas as metas que apresentaram progresso, mas ainda não cumpriram integralmente os objetivos propostos:

- > **Meta 4:** Ampliação do atendimento em creches
- > **Meta 6:** Educação de Jovens e Adultos (EJA)
- > **Meta 8:** Redução das desigualdades educacionais
- > **Meta 9:** Qualidade nos anos finais do ensino fundamental
- > **Meta 10:** Educação inclusiva
- > **Meta 17:** Plano de carreira para os profissionais da educação
- > **Meta 18:** Fortalecimento da gestão democrática
- > **Meta 19:** Financiamento adequado da educação

8. Metas com Dificuldades Significativas

As metas listadas abaixo encontram-se com baixa execução ou com obstáculos que comprometeram seu desenvolvimento no período:

- **Meta 3:** Aumento da matrícula líquida no ensino médio
- **Meta 11:** Valorização da diversidade étnico-racial
- **Meta 12:** Educação do campo e para populações tradicionais
- **Meta 13:** Educação ambiental e direitos humanos
- **Meta 16:** Expansão da formação técnica de nível médio

9. Conclusão

O ciclo de 2015 a 2021 do Plano Municipal de Educação de Ribeirão do Pinhal revela importantes avanços, especialmente no acesso à educação infantil e fundamental, bem como em indicadores de qualidade como o IDEB e a alfabetização de adultos. O esforço coletivo de gestores, professores e comunidade escolar foi essencial para a continuidade das políticas educacionais durante a crise sanitária.



Contudo, o relatório também evidencia áreas que demandam intervenção mais intensa, como o ensino médio, a educação inclusiva, a diversidade e a formação técnica. Para o próximo ciclo, recomenda-se:

- Reforço de políticas intersetoriais para reduzir desigualdades sociais e educacionais;
- Investimentos estruturais na educação básica e técnica;
- Ampliação das estratégias de busca ativa e permanência escolar;
- Valorização e formação contínua dos profissionais da educação;
- Revisão e aprimoramento dos mecanismos de gestão democrática.

A consolidação de um sistema educacional equitativo, inclusivo e de qualidade depende da continuidade e aprimoramento dessas ações, com base nos princípios de equidade, participação social e gestão responsável.

Ribeirão do Pinhal - PR, em 11 de fevereiro de 2022.

*Secretaria Municipal de Educação
Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME*

RIBEIRÃO DO PINHAL