



---

# ***PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RIBEIRÃO DO PINHAL***

***RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE RESULTADOS 2022***



Ribeirão do Pinhal - PR

2022



## 1. Apresentação

Este relatório apresenta a **avaliação consolidada dos avanços, desafios e resultados** da implementação do **Plano Municipal de Educação (PME)** de Ribeirão do Pinhal, com dados atualizados até o ano de **2022**.

O PME foi instituído por meio da **Lei Municipal nº 1.887/2015**, e estabelece metas e estratégias para a educação local no período de 2015 a 2025, em conformidade com o **Plano Nacional de Educação (Lei Federal nº 13.005/2014)**.

Como instrumento de planejamento de médio e longo prazo, o PME busca assegurar o direito à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, abrangendo todas as etapas e modalidades da educação básica e superior, além de contemplar temas transversais como gestão democrática, formação de professores, diversidade, inclusão e financiamento.

Durante o período avaliado, a educação no município enfrentou **cenários desafiadores**, especialmente entre 2020 e 2021, devido à pandemia de Covid-19. A crise sanitária provocou interrupções das aulas presenciais, exigiu rápida adaptação ao ensino remoto, comprometeu indicadores de aprendizagem e ampliou desigualdades educacionais.

Nesse contexto, o ano de **2022** foi marcado por um processo de **consolidação da retomada presencial**, com foco na recomposição das aprendizagens e na reorganização da vida escolar.

A partir da análise de dados do **Censo Escolar**, do **INEP**, do **IDEB** e da **Secretaria Municipal de Educação**, este relatório oferece um panorama detalhado da situação das 20 metas estabelecidas no PME, classificadas como alcançadas, parcialmente alcançadas ou com dificuldades, conforme os critérios de monitoramento definidos em consonância com as diretrizes do Ministério da Educação.

Além de avaliar o progresso no cumprimento das metas, este documento tem como objetivo subsidiar a **tomada de decisões estratégicas**, orientar a revisão de políticas públicas e promover o **controle social** e a **participação cidadã** na construção de uma educação mais justa e de qualidade para todos.



## 2. Resumo Geral das Metas

Situação da Meta até 2022	Quantidade
Alcançadas	7
Parcialmente alcançadas	8
Estagnadas ou com dificuldades	5
<b>Total</b>	<b>20</b>

## 3. Indicadores-Chave de Resultado (2015–2022)

Indicador	2015	2019	2020	2021	2022
Taxa de matrícula pré-escola (4–5 anos)	88%	98%	98%	99%	99,5%
Atendimento em creches (0–3 anos)	25%	32%	33%	35%	37%
Matrículas no ensino fundamental	97%	99%	98%	98%	98%
IDEB – Anos iniciais do EF	6,0	6,2	—	6,3*	6,4*
IDEB – Anos finais do EF	5,4	5,6	—	5,7*	5,8*
Taxa de distorção idade-série – EF	13%	10%	12%	11%	10,5%
Taxa líquida do ensino médio	72%	75%	73%	74%	75%
Alfabetização de adultos (15+)	89%	91%	91%	92%	93%

\* Notas Preliminares

Fontes: INEP, Censo Escolar, Secretaria Municipal de Educação.

## 4. Principais Avanços até 2022

- **Universalização da pré-escola** (Meta 1) consolidada, com 99,5% de cobertura.
- Crescimento constante no **atendimento em creches**, chegando a 37% da população de 0 a 3 anos.
- **Retomada integral das atividades presenciais** em 2022, com reorganização curricular e acolhimento psicossocial.
- **Melhoras no IDEB** nos anos iniciais e finais do ensino fundamental, mesmo após o período pandêmico.
- Queda gradual da **taxa de distorção idade-série**, alcançando 10,5%.



- 
- Aumento contínuo da **alfabetização de adultos**, atingindo 93%.
  - Elevação da **taxa líquida do ensino médio**, sinalizando avanços no combate à evasão.

## 5. Desafios Persistentes

- **Ensino médio** ainda com índices de evasão preocupantes e matrícula líquida abaixo da meta nacional.
- Necessidade de **expandir o atendimento em creches**, com foco em populações vulneráveis.
- Fortalecimento das políticas de **educação inclusiva** e valorização da **diversidade étnico-racial**.
- Qualidade e permanência nos **anos finais do ensino fundamental** seguem como áreas de atenção.
- Baixa cobertura da **Educação de Jovens e Adultos (EJA)** e da **formação técnica profissionalizante**.

## 6. Metas Alcançadas

- Universalização da pré-escola (Meta 1)
- Ensino fundamental universalizado (Meta 2)
- Alfabetização de crianças até o 3º ano (Meta 5)
- Melhoria do IDEB – anos iniciais (Meta 7)
- Transporte escolar rural garantido (Meta 15)
- Parcerias para educação técnica e superior (Meta 20)
- Aumento da alfabetização de adultos (Meta 14)

## 7. Metas Parcialmente Alcançadas

- > Ampliação do atendimento em creches (Meta 4)
- > Educação de Jovens e Adultos – EJA (Meta 6)
- > Superação das desigualdades educacionais (Meta 8)



- 
- > Educação inclusiva (Meta 10)
  - > Plano de carreira docente (Meta 17)
  - > Gestão democrática (Meta 18)
  - > Financiamento adequado da educação (Meta 19)
  - > Qualidade dos anos finais do ensino fundamental (Meta 9)

## 8. Metas com Dificuldades

- Matrícula líquida no ensino médio (Meta 3)
- Valorização da diversidade étnico-racial (Meta 11)
- Educação no campo e populações tradicionais (Meta 12)
- Educação ambiental e direitos humanos (Meta 13)
- Formação técnica de nível médio (Meta 16)

## 9. Conclusão

A trajetória da educação municipal entre 2015 e 2022 evidencia **importantes conquistas**, mesmo em um contexto adverso marcado por crises sanitárias e econômicas. A capacidade da rede municipal de ensino de se reorganizar diante dos impactos da pandemia, especialmente em 2022, demonstra **compromisso institucional com o direito à educação** e resiliência dos profissionais e estudantes.

A análise revela que **7 das 20 metas foram plenamente alcançadas**, o que inclui a universalização da pré-escola, o acesso ao ensino fundamental e o avanço nos indicadores de alfabetização e qualidade. **Outras 8 metas apresentam resultados parciais**, com avanços significativos, mas ainda distantes do patamar esperado. **Cinco metas permanecem com dificuldades estruturais**, exigindo atenção prioritária da gestão pública.

Para garantir o cumprimento integral do PME até o final de sua vigência, em 2025, será essencial **ampliar a articulação intersetorial**, reforçar o investimento em **infraestrutura e formação docente**, aprimorar os mecanismos de avaliação e intensificar políticas voltadas à **inclusão, equidade racial e permanência escolar**, especialmente no ensino médio.



---

Por fim, o presente relatório reafirma a necessidade de manter um **monitoramento contínuo e participativo**, com envolvimento dos conselhos, gestores, educadores, estudantes e da sociedade civil, como condição fundamental para transformar os compromissos do PME em ações concretas, com impactos reais na vida das crianças, jovens, adultos e idosos de Ribeirão do Pinhal.

*Ribeirão do Pinhal - PR, em 10 de fevereiro de 2023.*

*Secretaria Municipal de Educação*  
*Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME*

