



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RIBEIRÃO DO PINHAL

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE RESULTADOS 2024



Ribeirão do Pinhal - PR

2024



1. Apresentação

O Plano Municipal de Educação (PME) de Ribeirão do Pinhal, instituído pela Lei Municipal nº 1.887/2015, é o principal instrumento de planejamento estratégico para a educação pública local, com horizonte de vigência decenal. Este plano foi elaborado com base nas diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE) e em ampla participação social, visando promover o acesso, a permanência e o sucesso escolar em todas as etapas da educação básica, com qualidade, equidade e inclusão.

A educação pública, como direito fundamental, desempenha papel essencial no desenvolvimento social, econômico e cultural do município. Nesse sentido, o PME orienta as políticas educacionais para garantir a formação integral dos estudantes, a valorização dos profissionais da educação, a gestão democrática e o fortalecimento das redes de ensino.

O período de 2015 a 2024 compreende um ciclo marcado por transformações significativas, desafios e oportunidades. Durante esses anos, Ribeirão do Pinhal enfrentou a necessidade de adequar suas políticas e práticas às mudanças estruturais no sistema educacional brasileiro, às demandas de uma sociedade cada vez mais diversa, e aos impactos profundos da pandemia da Covid-19, que provocou interrupções no processo de ensino-aprendizagem e exigiu respostas rápidas e inovadoras para a continuidade das atividades escolares.

Este relatório sistematiza os resultados obtidos ao longo do decênio, avaliando o cumprimento das metas estabelecidas no PME e analisando os indicadores educacionais que refletem as condições de acesso, permanência, aprendizagem e gestão da educação municipal. A partir dessa análise, o documento busca fornecer um panorama claro e transparente para gestores públicos, profissionais da educação, representantes da sociedade civil e demais interessados, contribuindo para o aperfeiçoamento das políticas públicas educacionais e para a construção coletiva do próximo ciclo de planejamento.

O compromisso com a educação de qualidade é um investimento indispensável para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e sustentável. Assim, este relatório não apenas presta contas do período concluído, mas também reafirma a responsabilidade e a esperança na continuidade das ações que promovam o direito à educação para todos os cidadãos de Ribeirão do Pinhal.



2. Metas e Indicadores: Panorama Geral

Durante o período analisado, foram estabelecidas 20 metas prioritárias para o desenvolvimento educacional no município, que abrangem desde a universalização da educação infantil até a valorização dos profissionais da educação e o fortalecimento da gestão democrática.

<i>Status das Metas</i>	<i>Quantidade</i>	<i>Percentual (%)</i>
<i>Metas plenamente alcançadas</i>	9	45%
<i>Metas parcialmente alcançadas</i>	6	30%
<i>Metas com dificuldades</i>	5	25%
Total	20	100%

3. Evolução dos Indicadores-Chave (2015-2024)

A seguir, apresenta-se a evolução dos principais indicadores que refletem a situação educacional do município:

<i>Indicador</i>	<i>2015</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024*</i>
<i>Taxa de matrícula na pré-escola (4-5)</i>	88%	98%	98%	99%	99.5%	99.7%	99.8%
<i>Atendimento em creches (0-3 anos)</i>	25%	32%	33%	35%	37%	38%	39%
<i>Matrículas no ensino fundamental</i>	97%	99%	98%	98%	98%	98%	98%
<i>IDEB – Anos iniciais</i>	6.0	6.2	—	6.3	6.4	6.5	6.6
<i>IDEB – Anos finais</i>	5.4	5.6	—	5.7	5.8	5.9	6.0
<i>Taxa de distorção idade-série – EF</i>	13%	10%	12%	11%	10.5%	10.2%	10%
<i>Taxa líquida do ensino médio</i>	72%	75%	73%	74%	75%	76%	77%
<i>Alfabetização de adultos (15+)</i>	89%	91%	91%	92%	93%	93.5%	94%

* Dados preliminares para 2024.

Fontes: INEP, Censo Escolar, Secretaria Municipal de Educação.



4. Avanços Significativos

- Universalização quase total da pré-escola para crianças de 4 a 5 anos (99,8%).
- Crescimento constante no atendimento às crianças de 0 a 3 anos em creches, embora ainda abaixo da demanda ideal.
- Melhoria progressiva nos resultados do IDEB nos anos iniciais e finais do ensino fundamental.
- Redução da distorção idade-série, indicando melhor adequação da progressão escolar à faixa etária.
- Recuperação da taxa líquida de matrícula no ensino médio após o impacto da pandemia.
- Aumento da taxa de alfabetização de jovens e adultos, evidenciando ações eficazes na educação para a cidadania.
- Implantação de estratégias híbridas e reforço pedagógico, essenciais para a superação dos efeitos da pandemia.

5. Desafios Persistentes

- Expansão e aprimoramento da oferta em creches, necessária para atender a demanda da primeira infância.
- Enfrentamento da evasão e melhora da qualidade no ensino médio, com foco em políticas integradas.
- Ampliação de ações inclusivas e atendimento especializado para pessoas com deficiência.
- Implementação de políticas para valorização da diversidade étnico-racial, com educação antirracista efetiva.
- Fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e expansão da formação técnica profissional.
- Consolidação do plano de carreira docente e ampliação das oportunidades de formação continuada.



6. Situação das Metas

Metas cumpridas:

- Universalização da pré-escola
- Ensino fundamental universalizado
- Alfabetização até o 3º ano
- Melhoria do IDEB (anos iniciais e finais)
- Alfabetização de adultos
- Transporte escolar rural garantido
- Parcerias para educação técnica e superior
- Ações emergenciais para recuperação pós-pandemia

Metas parcialmente cumpridas:

- Atendimento em creches
- Educação de jovens e adultos (EJA)
- Educação inclusiva
- Superação das desigualdades educacionais
- Plano de carreira docente
- Gestão democrática e financiamento

Metas com dificuldades:

- Matrícula líquida no ensino médio
- Diversidade étnico-racial e combate ao racismo
- Educação no campo e comunidades tradicionais
- Educação ambiental e direitos humanos
- Formação técnica de nível médio



7. Conclusão

A análise do período 2015–2024 do PME de Ribeirão do Pinhal evidencia avanços consistentes, especialmente na universalização da educação infantil e no aprimoramento dos resultados escolares no ensino fundamental. Estes resultados indicam a efetividade das políticas públicas implementadas e o compromisso da rede municipal com o acesso e a qualidade educacional.

Entretanto, desafios estruturais importantes permanecem, especialmente no ensino médio, na inclusão de populações vulneráveis e na valorização da diversidade cultural e étnica. Tais desafios demandam esforços contínuos e integrados entre diferentes setores e atores sociais.

A experiência vivenciada durante a pandemia evidenciou a importância da inovação pedagógica, da gestão participativa e do fortalecimento das redes de apoio à escola. Para o próximo ciclo do PME, recomenda-se a ampliação da participação social, a incorporação das lições aprendidas e o foco em políticas que promovam equidade e qualidade educacional para todos.

Ribeirão do Pinhal - PR, em 07 de fevereiro de 2025

Secretaria Municipal de Educação

Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME

RIBEIRÃO DO PINHAL