

# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO DO PINHAL

---

---

## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE ESTAGIÁRIOS RIBEIRÃO DO PINHAL - PARANÁ

EDITAL N.º 001/2019

PROVA OBJETIVA: 17/02/2019

### SERVIÇO SOCIAL

#### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO:

1. Ao pegar o Caderno de Questões confira se o mesmo é do curso para o qual você se inscreveu; confira também se ele contém um total de 20 questões de múltipla escolha contendo as letras (A) (B) (C) (D) (E), obedecendo a seguinte ordem: de 01 a 05 - Língua Portuguesa (Peso 4) / 06 a 08 - Matemática (Peso 4) / 09 a 10 - Informática (Peso 4) / 11 a 20 - Conhecimentos Específicos (Peso 06); caso haja algum problema comunique imediatamente o Fiscal de Sala.
2. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 08h00min e término às 12h00min (horário local), incluindo tempo para preenchimento do cartão-resposta.
3. Confira se seu cartão de respostas contém o mesmo número de questões e alternativas a serem assinaladas.
4. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no documento de identificação apresentado na entrada da sala.
5. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com caneta esferográfica feita em material transparente de tinta azul ou preta.
6. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
7. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
8. O candidato deverá devolver no final da prova, o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA ao fiscal de sala.
9. O CADERNO DE QUESTÕES será disponibilizado no site da Prefeitura Municipal de Ribeirão do Pinhal, estado do Paraná.
10. Não é permitido, durante a realização da prova, qualquer tipo de comunicação entre os candidatos e nem o uso de equipamentos ou aparelhos eletrônicos de qualquer espécie, sob pena de exclusão do processo.
11. O candidato que desrespeitar ou tratar de modo descortês os fiscais da sala será imediatamente eliminado do processo.
12. O candidato poderá deixar a sala após decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova.
13. Os 02 (dois) últimos candidatos a terminarem a Prova Objetiva, em cada uma das salas, deverão rubricar, juntamente com os fiscais, o envelope em que serão depositadas as provas realizadas e gabaritos.

NOME: \_\_\_\_\_ ASSINATURA: \_\_\_\_\_

= LÍNGUA PORTUGUESA =

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 e 2:

Quando o mundo se torna violento, buscamos uma explicação em que a compreensão se expresse em atos e palavras. Mas como explicar a tortura, o assassinato, a censura, o imperialismo ou o terrorismo, ferramentas favoritas dos repressores que querem evitar qualquer opinião divergente?

Histórias recentes da América Latina, da Europa e do Oriente Médio comprovam tais fatos: é o caso de Cuba de Castro, do Peru de Fujimori e dos radicalismos políticos, de triste memória, da Argentina e do Brasil; é a incompreensão de protestantes e católicos, na Irlanda; é a questão entre judeus e palestinos, que faz sangrar a Terra Santa. O fanatismo defensor de uma verdade aceita como única não é patrimônio exclusivo das ditaduras. Hoje os fundamentalismos religiosos, misturados a frustrações econômicas e sociais, são a expressão patológica de uma quebra de equilíbrio do universo. Como, então, enfrentá-los?

Não há melhor antídoto contra a conduta intolerante que a liberdade, consequência da pluralidade, que consiste em defender ideias próprias, mas aceitando que o outro possa ter razão. Precisamos reconhecer velhas verdades: a violência gera violência; todo poder é abusivo; o fanatismo é inimigo da razão; todas as vidas são preciosas; a guerra jamais é gloriosa, exceto para os vencedores que creem que Deus está ao lado dos grandes exércitos.

A solidariedade e a tolerância democrática, inexistentes no nosso tempo, implicam uma revolução em nossas mentalidades e na aceitação do que percebemos como diferentes, para se configurar uma sociedade multicultural. Esses são os desafios éticos que deveríamos enfrentar, sem a arrogância dos países desenvolvidos e sem a marginalização dos subdesenvolvidos, afundados na miséria e na fome.

(Carlos Alberto Rabaça, em *O Dia*, 21 /11 /01)

1. Para o autor, o maior problema do mundo atual é:

- a) o fanatismo religioso
- b) as ditaduras
- c) a intolerância
- d) a violência
- e) a miséria

2) Segundo o texto, ser livre é:

- a) fazer o que se quer.
- b) valorizar as suas ideias, em detrimento das dos outros.

- c) ter suas ideias e admitir as dos outros.
- d) viver intensamente.
- e) não se preocupar com a intolerância do mundo.

3) Na expressão “O pai era uma onça.”, a palavra onça está empregada em um sentido que se define como:

- a) enfático
- b) antitético
- c) metafórico
- d) metonímico
- e) hiperbólico

4) Assinale a opção em que todas as palavras estão escritas de forma correta.

- a) manjericão; giboia; bege; tigela.
- b) mangericão; jiboia; bege; tijela.
- c) manjericão; jiboia; bege; tigela.
- d) mangericão; giboia; bege; tijela.
- e) mangeiricão; jibóia; bege; tigela.

5) Em “Envie-me já o catálogo de vendas”, temos:

- a) ambiguidade
- b) pleonasma
- c) barbarismo
- d) colisão
- e) cacofonia

---

= MATEMÁTICA =

6. Considerando todos os divisores positivos do numeral 60, determine a probabilidade de escolhermos ao acaso, um número primo.

- a) 25%
- b) 20%
- c) 30%
- d) 35%
- e) 15%

7. 30% da população de uma cidade litorânea mora na área insular e os demais 337.799 habitantes moram na área continental. Quantas pessoas moram na ilha?

- a) 142.000 habitantes
- b) 110.259 habitantes
- c) 101.339 habitantes
- d) 144.771 habitantes
- e) 115.000 habitantes

8. Em 3 horas, no período da manhã, 10 pessoas confeccionaram bandeirinhas para a festa junina da escola. À tarde, 15 pessoas irão confeccionar o dobro de bandeirinhas. Quanto tempo levarão para isso?

- a) 6 horas
- b) 4 horas
- c) 5 horas
- d) 3 horas
- e) 7 horas

---

= INFORMÁTICA =

9. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o elemento do MS Word que é composto por linhas e colunas:

- a) Margem
- b) WordArt
- c) Colunas
- d) Gráfico
- e) Tabela

10. No Windows qual dos atalhos abaixo serve para alternar aplicativos.

- a) Ctrl + N
- b) Alt + Tab
- c) Alt + F2
- d) Ctrl + Shift
- e) Ctrl + P

---

= CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS =

11. As primeiras assistentes sociais, pioneiras na profissão, foram formadas sob os referenciais da doutrina social da Igreja, no ideário franco-belga de ação social e nos pensamentos tomistas e neotomistas. No que se referia à intervenção profissional, utilizavam-se de um método de abordagem da realidade que consistia em

- a) ver, julgar e agir.
- b) observar, diagnosticar e intervir
- c) refletir, diagnosticar e decidir
- d) refletir, decidir e agir
- e) ver, sentir e agir.

12. No decorrer de mais de oito décadas da profissão, é correto afirmar que temos a presença de duas perspectivas éticas que foram sendo construídas

historicamente, e que estão presentes até os dias atuais. São elas:

- a) tradicional/conservadora e de ruptura/emancipatória.
- b) modernizadora/reacionária e de libertação/transformadora.
- c) normativa/moralizadora e transformadora/libertadora.
- d) tradicional/moralizadora e dialética/marxista.
- e) normativa/pragmática e de autonomia/emancipatória.

13. O Código de Ética do Assistente Social de 1986 foi o primeiro a romper com a concepção conservadora da profissão, expressando uma grande conquista. Mas foi no Código de Ética de 1993 que o valor ético-político central da profissão passou a ser o(a):

- A. marxismo;
- B. proteção social;
- C. democracia;
- D. liberdade;
- E. compromisso com a classe trabalhadora.

14. Com a Constituição de 1988, a Assistência Social passou a fazer parte da Seguridade Social, assim como a Saúde e a Previdência Social. Quanto a Assistência Social, podemos dizer:

- a) Que ela será prestada prioritariamente aos idosos e crianças, com contribuições futuras à seguridade social.
- b) Que ela será prestada a quem dela necessitar, a partir de contribuições anteriores à seguridade social.
- c) Que ela será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social.
- d) Que ela será prestada voluntariamente a todos, com e sem contribuições anteriores.
- e) todas estão corretas

15. O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) organiza-se nos municípios em três modelos de gestão. A prevenção de situações de risco por meio de ações que potencializem a(s) família(s) e indivíduo(s) é prerrogativa da gestão

- A. compartilhada
- B. plena
- C. inicial
- D. básica
- E. social

16. São deveres do assistente social em sua relação com o usuário previsto no Capítulo I, Título III, Artigo 5º do Código de Ética Profissional do Assistente Social:

I. Contribuir para a criação de mecanismos que venham desburocratizar a relação com os usuários, no sentido de agilizar e melhorar os serviços prestados.

II. Fornecer à população usuária, quando solicitado, informações concernentes ao trabalho desenvolvido pelo Serviço Social e as suas conclusões, resguardado o sigilo profissional.

III. Participar na elaboração e gerenciamento das políticas sociais, e na formulação e implementação de programas sociais.

IV. Garantir a plena informação e discussão sobre as possibilidades e consequências das situações apresentadas, respeitando democraticamente as decisões dos usuários, mesmo que sejam contrárias aos valores e às crenças individuais dos profissionais, resguardando os princípios do código. São verdadeiras as afirmativas:

- a) Somente I, e II.
- b) Somente I e III.
- c) Somente I, III e IV
- d) Somente I,II e III
- e) Somente I, II e IV

17. No processo de formação profissional do assistente social, o estágio supervisionado é um componente fundamental, pois permite apreender a realidade social em sua concretude, nela identificando as expressões da questão social. Nesse sentido, o estágio supervisionado é considerado como um espaço de:

- A. substituição de mão de obra profissional nas rotinas burocráticas;
- B. aprendizado das técnicas necessárias para atender às demandas institucionais;
- C. articulação entre teoria, pesquisa e formação para o exercício profissional;
- D. cumprimento da carga horária mínima exigida nas Diretrizes Curriculares da profissão;
- E. ajuda aos profissionais supervisores no cumprimento de suas metas institucionais.

18. O acompanhamento familiar é composto por um conjunto de intervenções continuadas definidas entre as famílias e os profissionais no Plano de Acompanhamento Familiar no Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família visando o rompimento das situações de vulnerabilidades vivenciadas. De acordo com as orientações técnicas, essa metodologia pode ser executada de forma

- A. particularizada para cada família, como também em grupos que vivem situações de vulnerabilidade similar.
- B. particularizada para cada família, e em grupo multiterritorial que vivem situações de vulnerabilidade.

C. em grupo com similaridades nas situações de vulnerabilidade que vivem em territórios distintos, apenas.

D. particularizada para cada família com atendimento em ações ainda não realizadas pelo grupo familiar.

E. que o acompanhamento é executado a partir das escolhas metodológicas da equipe técnica.

19. Lucas, assistente social de uma grande empresa, atende a funcionária Penha. Esta relata que trabalhava em uma grande sala junto com outros funcionários. Entretanto, a partir do momento em que sua chefia imediata soube que ela era portadora do HIV, foi transferida para outra sala, onde permanece sozinha durante todo o expediente. Lucas informa a Penha que essa conduta constitui:

- A. dolo
- B. prevenção das infecções oportunistas
- C. perversidade
- D. direito do empregador
- E. crime

20. Após a realização de uma entrevista, um assistente social decide encaminhar a família para um serviço de proteção social básica, por julgar que este é o tipo de atendimento mais adequado no momento. De acordo com a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), assinale a opção que apresenta exemplo de Serviço de Proteção Social Básica.

- a) Medidas socioeducativas em meio aberto
- b) Programa de Atenção Integral às Famílias (PAIF)
- c) Cuidado no domicílio
- d) Atendimento integral institucional
- e) Fazer de conta que nada aconteceu e pedir que a família procure o Ministério Público