



---

---

**INSTRUÇÃO NORMATIVA N.º 004/2023**

Dispõe sobre a regulamentação do Processo de Solicitação de Apoio Educacional Especializado para alunos matriculados na rede municipal de ensino de Ribeirão do Pinhal.

**LUCIA HELENA NOGARI MOREIRA**, Secretária Municipal de Educação e Cultura de Ribeirão do Pinhal, no uso das atribuições legais que o cargo lhe confere,

**CONSIDERANDO** o que dispõe a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);

**CONSIDERANDO** o Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei n. 13.005, de 25 de junho de 2014,

**CONSIDERANDO** a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996),

**CONSIDERANDO** as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN),

**CONSIDERANDO** o Projeto Político Pedagógico dos Centros Municipais de Educação Infantil e das Escolas de Ensino Fundamental Anos Iniciais de Ribeirão do Pinhal.

**EXPEDE A PRESENTE INSTRUÇÃO**

1. Que regulamenta o Processo de Solicitação de Apoio Educacional Especializado para alunos da rede municipal de ensino de Ribeirão do Pinhal.
2. A solicitação de um profissional de apoio educacional especializado na rede municipal de educação de Ribeirão do Pinhal deverá seguir um processo rigoroso e colaborativo, tendo em vista o processo de desenvolvimento do aluno.



3. Entende-se por profissionais de apoio educacional especializado lotados e em exercício na Secretaria Municipal de Educação de Ribeirão do Pinhal: Fonoaudiólogo, Psicólogo e Psicopedagogo.

4. O atendimento a que se refere esta instrução diz respeito apenas aos alunos matriculados na rede municipal de educação de Ribeirão do Pinhal.

5. O processo visa garantir que todos os alunos da rede municipal de Ribeirão do Pinhal tenham acesso a um ensino de qualidade e recebam o suporte necessário para alcançar seu pleno potencial.

6. São Etapas do Processo de Solicitação:

**a) Identificação Inicial:**

*Sondagem Pedagógica: O professor realiza uma avaliação inicial do aluno durante o primeiro trimestre letivo, identificando possíveis dificuldades de aprendizagem.*

**b) Análise Coletiva:**

*Conselho de Classe: A equipe pedagógica da escola e a assessoria pedagógica da Secretaria Municipal de Educação se reúnem para discutir as dificuldades apresentadas pelos alunos, as estratégias pedagógicas já utilizadas e a necessidade de uma avaliação psicopedagógica.*

**c) Avaliação Completa:**

*Protocolo de Avaliação Psicoeducacional: Todos os professores que atuam com o aluno preenchem um protocolo detalhado, fornecendo informações relevantes sobre seu desempenho e desenvolvimento.*



**d) Orientação e Adaptação:**

*Sondagem e Orientação: A psicopedagoga realiza uma avaliação mais aprofundada e oferece orientações pedagógicas específicas para os professores, incluindo sugestões de adaptações curriculares.*

**e) Encaminhamento Especializado:**

*Avaliação Psicoeducacional Especializada: Após as etapas anteriores, o aluno é encaminhado para uma avaliação mais detalhada por um profissional especializado, que poderá indicar o tipo de apoio mais adequado para suas necessidades.*

Ribeirão do Pinhal - PR, 20 de novembro de 2023.

Lucia Helena Nogari Moreira  
Secretária Municipal de Educação e Cultura

RIBEIRÃO DO PINHAL