



INSTRUÇÃO NORMATIVA N.º 006/2023

Dispõe sobre a regulamentação sobre rotinas e procedimentos para a execução de ações durante os períodos de transição entre etapas da Educação Básica a fim de facilitar a adaptação e assegurar a continuidade da aprendizagem dos estudantes.

LUCIA HELENA NOGARI MOREIRA, Secretária Municipal de Educação e Cultura de Ribeirão do Pinhal, no uso das atribuições legais que o cargo lhe confere,

CONSIDERANDO o que dispõe a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);

CONSIDERANDO o Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei n.º 13.005, de 25 de junho de 2014,

CONSIDERANDO a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei n.º 9.394/1996),

CONSIDERANDO as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN),

CONSIDERANDO o Projeto Político Pedagógico das Escolas de Ensino Fundamental Anos Iniciais e Centros Municipais de Educação Infantil de Ribeirão do Pinhal,

EXPEDE A PRESENTE INSTRUÇÃO

1. Que regulamenta as rotinas e procedimentos para a execução de ações durante os períodos de transição entre etapas da Educação Básica a fim de facilitar a adaptação e assegurar a continuidade da aprendizagem dos estudantes.



2. A transição entre as etapas objetiva dar continuidade ao percurso educativo, pois a transição deve ser pensada como um processo contínuo, que garanta que a criança siga se desenvolvendo de forma integral e significativa.

3. A transição da Educação Infantil para os Anos Iniciais exige planejamento, comunicação e respeito às individualidades das crianças. Ao adotar as estratégias adequadas, é possível garantir que essa passagem seja um momento de crescimento e aprendizado para todos os envolvidos.

4. Importância da Transição Suave:

- **Equilíbrio entre mudanças e continuidade:** a BNCC enfatiza a necessidade de garantir que a transição seja gradual, respeitando o ritmo de aprendizado de cada criança.

- **Respeito às singularidades:** É fundamental considerar as diferenças individuais e as diversas formas de aprender de cada criança.

- **Integração dos processos de aprendizagem:** A transição deve ser pensada como uma continuidade do processo educativo, valorizando o que a criança já sabe e é capaz de fazer.

- **Acolhimento e adaptação:** É preciso criar um ambiente acolhedor e propiciar atividades que facilitem a adaptação das crianças à nova rotina e aos novos desafios.

- **Utilização de registros:** Relatórios, portfólios e outros documentos podem fornecer informações valiosas sobre o desenvolvimento da criança e auxiliar na continuidade do seu aprendizado.

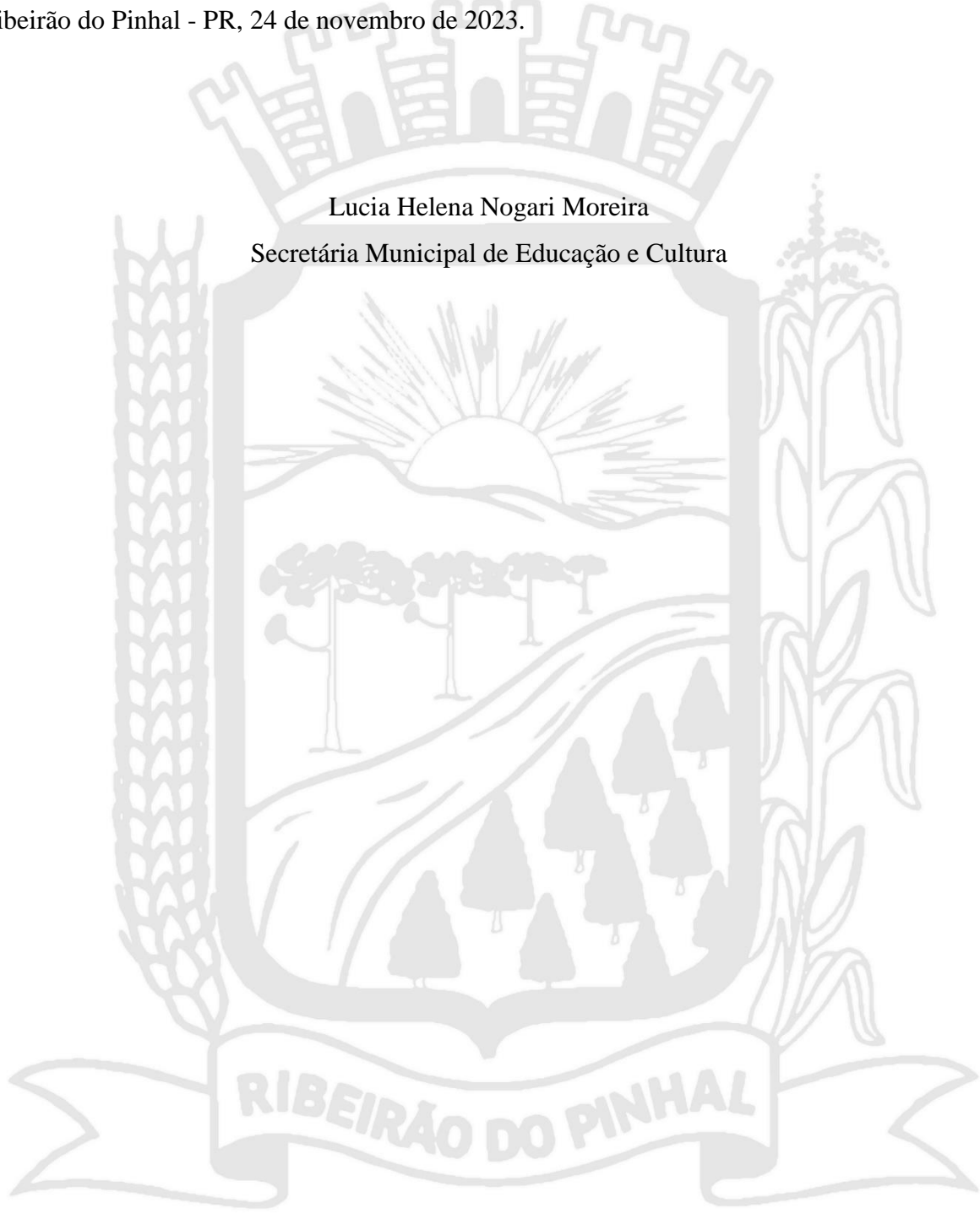
- **Comunicação entre professores:** A troca de informações entre os professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental é essencial para garantir uma transição mais suave.

- **Reuniões entre gestores:** A realização de reuniões ao final do ano letivo permite que os gestores de ambas as etapas compartilhem informações relevantes sobre os estudantes.



5. Esta instrução entra em vigor a partir da sua publicação.

Ribeirão do Pinhal - PR, 24 de novembro de 2023.



Lucia Helena Nogari Moreira
Secretária Municipal de Educação e Cultura