




CURRÍCULO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE RIBEIRÃO DO PINHAL

O planejamento curricular para as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Ensino Religioso, Arte e Educação Física, nos níveis de Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais da rede municipal de Ribeirão do Pinhal, está fundamentado no Referencial Curricular do Paraná que pode ser consultado no link <http://www.referencialcurricularoparana.pr.gov.br/>.

Esse processo colaborativo envolve todos os professores da rede e é estruturado da seguinte forma:

- **Encontros de Planejamento:** Realizados periodicamente, conforme calendário aprovado pelo Núcleo Regional de Educação, os professores se reúnem para discutir, refletir e construir o planejamento pedagógico.
- **Organização por Seguintos:** Os docentes são agrupados por turmas ou áreas de conhecimento, o que permite uma discussão mais aprofundada das especificidades de cada etapa de ensino.
- **Articulação com Referenciais:** O planejamento é elaborado em consonância com o Referencial Curricular do Paraná e considera as sequências didáticas propostas pelos materiais didáticos adotados pela rede (FTD, Educa Juntos e livro didático).
- **Construção Colaborativa:** A participação de todos os professores na elaboração do planejamento garante a unificação das ações pedagógicas em toda a rede, promovendo uma maior equidade e qualidade no processo de ensino e aprendizagem.

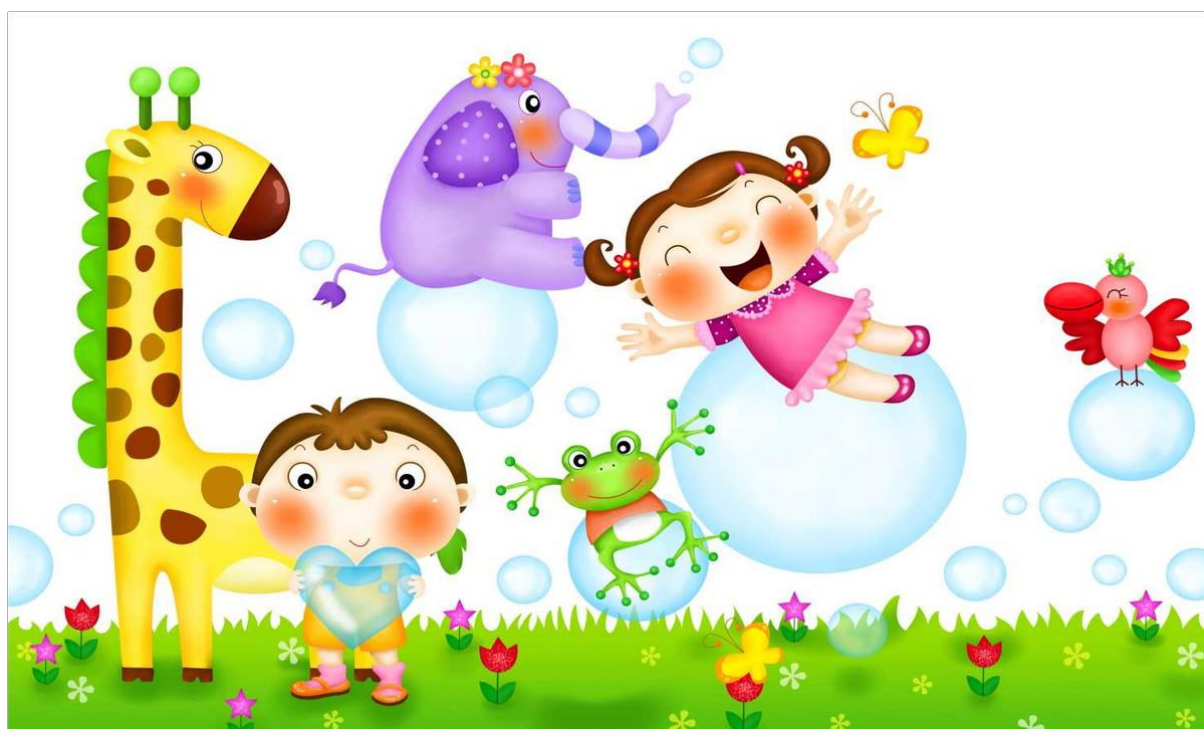
Ribeirão do Pinhal, em 01 de fevereiro de 2024.


LUCIA HELENA NOGARI MOREIRA
Secretária Municipal de Educação e Cultura
PORT. 003/2021 - RG: 3.166.516-7

PLANEJAMENTO

ANUAL

BERÇÁRIO I



PLANEJAMENTO ANUAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Conviver e Conhecer-se.

(EI01EO01) - Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

(EI01EO02) - Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

(EI01EO03) - Interagir com crianças da mesma faixa etárias e adultas ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

(EI01EO04) - Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

(EI01EO05) - Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

(EI01EO06) - Interagir com outras crianças da mesma faixa etárias e adultas, adaptando-se ao convívio social.

SABERES E CONHECIMENTOS

- Família e pessoas do convívio social.
- Comunicação oral e corporal.
- O próprio corpo
- Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Esquema corporal.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Profissionais e espaços da instituição.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Manifestações culturais.
- Meios de transporte.
- Comunicação verbal, expressão e sentimentos.
- Cuidados com o corpo.
- Hábitos alimentares, de higiene e de descanso.

- Expressão corporal.
- Respeito à individualidade e à diversidade.
- Normas de convivência e combinados.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Brincar e Conhecer-se.

(EI01CG01) - Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

(EI01CG02) - Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

(EI01CG03) - Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

(EI01CG05) - Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

SABERES E CONHECIMENTOS

- Comunicação corporal.
- Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.
- Possibilidades corporais.
- Orientação espacial.
- Movimento.
- Imitação como forma de expressão.
- Cuidados com o corpo.
- Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação.
- Preensão, encaixe e lançamento.
- Os objetos e suas características.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Expressar-se e Participar.

(EI01EO01) - Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

(EI01EO02) - Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

(EI01EO03) - Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

(EI01EO04) - Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

(EI01EO05) - Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

(EI01EO06) - Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

SABERES E CONHECIMENTOS

- Linguagem sonora;
- Percepção auditiva;
- Sons do corpo e dos objetos;
- Brincadeiras cantadas.
- Cores;
- Formas;
- Texturas;
- Ritmos;
- Intensidade dos sons;
- Linguagem gráfica;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Explorar.

(EI01EF01) - Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

(EI01EF02) - Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

(EI01EF03) - Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

(EI01EF04) - Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

(EI01EF05) - Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

(EI01EF06) - Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

(EI01EF07) - Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

(EI01EF08) - Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

(EI01EF09) - Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

SABERES E CONHECIMENTOS

- Linguagem oral e gestual.
- Sons da língua e sonoridade das palavras.
- Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.
- Personagens e cenários.
- Elementos das histórias.
- Escuta, fala e expressões da língua.
- Entonação de voz.
- Vocabulário.
- A comunicação e suas funções sociais.
- Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais.

- Gêneros textuais e sensibilidade estética literária.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Explorar.

(EI01ET01) - Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

(EI01ET02) - Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

EI01ET03) - Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas

(EI01ET04) - Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

(EI01ET05) - Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

(EI01ET06) - Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

SABERES E CONHECIMENTOS

- Percepção dos elementos no espaço.
- Órgãos dos sentidos e sensações.
- Os objetos e suas características, propriedades e funções.
- Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores etc.
- Relação causa e efeito.
- Fenômenos físicos e químicos: fusão, produção mistura, transformação.
- Elementos naturais: água, sol, ar e solo.
- Seres vivos: pessoas, animais e plantas.

- Instrumentos para observação e experimentação.
- Espaço.
- Deslocamento e força.
- Noções espaciais de orientação, direção, dentro e fora, em cima embaixo, lugar, longe e perto.
- Estratégias para a resolução de situações-problema.
- Órgãos dos sentidos.
- Os objetos, suas características e propriedades.
- Ritmos, velocidades e fluxos.
- Sequência Temporal.

PLANEJAMENTO ANUAL

BERÇÁRIO II



PLANEJAMENTO ANUAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Conviver e Conhecer-se.

(EI02EO01) - Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO02) - Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(EI02EO03) - Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

(EI02EO04) - Comunicar-se com colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO05) - Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02EO06) - Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02EO07) - Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

SABERES E CONHECIMENTOS

- Autoconhecimento (o Eu);
- Família;
- Profissionais da escola;
- Interação e Convívio Social;
- Afetividade;
- Respeito à individualidade e à diversidade de todos;
- Normas de convivência;
- Localização das partes do corpo;
- Expressão corporal;
- Seu corpo e suas possibilidades (motoras, físicas, expressivas);
- Comunicação verbal e expressão de sentimentos;
- Autonomia;
- Participação em atividades individuais e em grupo;

- Cooperação e organização do espaço escolar;
- Organização do espaço escolar;
- Esquema Corporal: seu corpo e suas possibilidades;
- Meios de transporte;
- Meios de comunicação;
- Profissões;
- Alimentação saudável;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Brincar e Conhecer-se.

(EI02CG01) - Apropriar-se de gestos e movimento de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG02) - Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI02CG03) - Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

(EI02CG04) - Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

(EI02CG05) - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;

SABERES E CONHECIMENTOS

- Coordenação motora ampla;
- Orientação espacial;
- Órgãos dos sentidos;
- Saúde e Higiene;
- O corpo e o espaço;
- Esquema corporal;
- Seu corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;
- Motricidade;
- Lateralidade;
- Movimentos corporais;

- Órgãos dos sentidos;
- Noção espacial (dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.);
- Imitação como forma de expressão;
- Habilidades manuais;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Expressar-se e Participar.

(EI02TS01) - Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02) - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02TS03) - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

SABERES E CONHECIMENTOS

- Percepção e produção sonora;
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza;
- Audição e produção musical;
- Instrumentos musicais;
- Música e dança;
- Elementos da linguagem: (texturas, cores, formas, volumes, espaços, etc.);
- Manipulação de materiais variados;
- Estilos musicais diversos;
- Ritmos;
- Intensidade;
- Recursos midiáticos que produzem e reproduzem sons;
- Diversidade musical;
- Paisagem sonora (sons da natureza, humanos e tecnológicos);
- Manifestação folclórica;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Explorar.

(EI02EF01) - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF02) - Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

(EI02EF03) - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02EF04) - Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

(EI02EF06) - Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI02EF08) - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

(EI02EF09) - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

SABERES E CONHECIMENTOS

- Oralidade e Escuta;
- Vocabulário;
- Identificação e nomeação de elementos;
- Expressões de cortesia;
- Formação e ampliação do vocabulário;
- Consciência fonológica;
- Apreciação de histórias, contos e outros;
- Sonorização, rimas e aliterações;
- Gêneros textuais;
- Escuta e observação da fala do outro;
- Grafismo;
- Criação e reconto de histórias;

- Identificação e nomeação de elementos da história;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Explorar.

(EI02ET01) - Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

(EI02ET02) - Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

(EI02ET03) - Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

(EI02ET04) - Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

(EI02ET05) - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

(EI02ET06) - Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

(EI02ET07) - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

(EI02ET08) - Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

SABERES E CONHECIMENTOS

- Percepção dos elementos nos espaços;
- Características físicas, utilidades, semelhança e diferença entre objetos;
- Órgãos dos sentidos e sensações;
- Textura, peso, capacidade e tamanho de objetos;
- Noção de tamanho;
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos;
- Formas geométricas;

- Noção espacial;
- Contagem;
- Relação entre número e quantidade;
- Relação espaço- temporal;
- Elementos da natureza;
- Preservação do meio ambiente;
- Fenômenos naturais (sol, chuva, vento);
- Dia e noite;
- Observação e experimentação;
- Noção de volume;
- Animais;
- Plantas;
- Alimentação saudável;
- Noção temporal;
- Noção de temperatura;
- Sequência numérica;
- Registros gráficos;

PLANEJAMENTO

MATERNAL I

2023

1º TRIMESTRE

Matemática

Área do Conhecimento: Matemática

Campo de experiência: **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

Conteúdos	Objetivos	Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento conforme a BNCC
- Atividades associativas (diferenças, etc.).	- Comparar tamanhos e formas de figuras e texturas.	EIO2ET01
- Noção espacial - Posição (dentro/fora, frente/atrás).	- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	EIO2ET04
- Formas geométricas.	- Classificar objetos conforme suas formas.	EIO2ET05
- Relações de tamanhos diferentes: grandes, pequenos, leves, pesados.	- Classificar objetos, considerando seus atributos (grande/pequeno).	EIO2ET05
- Noção temporal Relação de tempo/ calendário.	- Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).	EIO2ET06
- Contagem oral.	- Contar oralmente objetos, brinquedos, crianças em diversos contextos.	EIO2ET07

Português:

Área do Conhecimento: linguagem oral e escrita

Campo de experiência: **Escuta, fala pensamento e imaginação.**

Conteúdos	Objetivos	Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento conforme BNCC
- Ampliação do vocabulário.	- Relatar fatos do cotidiano e expressar-se oralmente com o apoio do professor.	EI02EF01
- Expressão de sensações através da linguagem; uso da linguagem oral na comunicação.	- Socializar e compartilhar ideias e vivências com os colegas de sala.	EI02EF01
- Contação de história.	- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos.	EI02EF03
- Produção de histórias coletivas.	- Escutar a criança, dar atenção ao que fala atribuir sentido, reconhecendo que quer dizer algo aos fatos da história.	EI02EF04
- Roda de conversa.	- Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada identificando acontecimentos e personagens.	EI02EF04
- Leitura de imagens (figuras, histórias ilustrativas).	- Reproduzir oralmente contos e histórias com base em imagens.	EI02EF06
- Coordenação visomotora (pintura diversas).	- Manipular diversos materiais gráficos como revistas e jornais.	EIO2EF07
- Observação e manuseio de materiais diversos.	- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. -Desenvolver a coordenação motora através de pinturas, desenhos e outros sinais gráficos.	EIO2EF09

Identidade e Autonomia

Campo de experiência: **Eu, o outro e o nós**

Conteúdos	Objetivos	Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento conforme a BNCC
- Cuidados com a organização do ambiente.	- Participar de tarefas de organização do ambiente.	EI02EO01
- Família e escola.	- Reconhecer seus familiares. - Interagir por meio de diferentes linguagens com professores(as) e crianças, estabelecendo vínculos.	EI02EO01
- Conhecer os objetos pessoais e do outro.	- Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	EI02EO03
- Relação com os companheiros (atitudes, seu ponto de vista o ponto de vista do outro).	- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreender.	EI02EO04
- Autoconhecimento.	- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes e respeitar essas características.	EI02EO05
- Adaptação (regras de convivência, escola).	- Familiarizar-se com os diferentes ambientes do espaço escolar e suas regras.	EI02EO06
- Regras de jogos e brincadeiras.	- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	EI02EO06
- Resolver conflitos.	- Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	EI02EO07

Educação Física

Área do conhecimento: Movimento

Campo de experiência: **Corpo, gestos e movimento.**

Conteúdos	Objetivos	Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento conforme a BNCC
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.	- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nas brincadeiras e atividades diversas.	EI02CG01
- O corpo e o espaço.	- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros.	EI02CG02
- Motricidade.	- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	EI02CG02
- Autoconhecimento e cuidado com seu corpo.	- Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	EI02CG04
- Hábitos alimentares, higiene e descanso.	- Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. - Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares. - Participar de práticas de higiene.	EI02CG04
- Coordenação motora fina (enrolar, rasgar, empilhar).	- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	EI02CG05

Arte

Área do conhecimento: Artes Visuais

Campo de experiência: **Traços, sons, cores e formas.**

Conteúdos	Objetivos	Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento conforme a BNCC
- Atividades musicais.	- Criar sons com materiais, objetos instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	EI02TS01
- Datas comemorativas.	- Expressar-se através de danças típicas atividades de pintura e colagem.	EI02TS01
- Cores (percepção de diferentes cores).	- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos diversos.	EI02TS02
- Pinturas diversas (com tinta, dedo, giz, e etc.).	- Utilizar várias maneiras para colorir.	EI02TS02
- Desenhos livres.	- Expressar suas emoções e sentimentos através do desenho livre.	EI02TS02
- Brincadeiras diversas. - Músicas e danças.	- Utilizar fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	EI02TS03

2º TRIMESTRE

Matemática

Área do Conhecimento: Matemática

Campo de experiência: **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

Conteúdos	Objetivos	Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento conforme a BNCC
- Atividades associativas (diferenças, etc.).	- Comparar tamanhos e formas de figuras e texturas.	EIO2ET01
- Órgãos de sentidos.	- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades.	EIO2ET01
- Preservação do meio ambiente. - Água.	- Reconhecer a importância da preservação do meio ambiente e da água.	EIO2ET02
- Fenômenos naturais (sol, chuva, vento).	- Observar e relatar os elementos e fenômenos naturais.	EIO2ET02
- Animais e Plantas.	- Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	EIO2ET03
- Noção espacial - posição (dentro/fora, frente/atrás).	- Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	EIO2ET04
- Formas geométricas.	- Classificar objetos conforme suas formas.	EIO2ET05

<p>- Relações de tamanhos diferentes: grandes, pequenos, leves, pesados.</p>	<p>- Classificar objetos, considerando seus atributos (grande pequeno...).</p>	<p>EI02ET05</p>
<p>- Noção temporal / Relação de tempo / calendário</p>	<p>- Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p>	<p>EI02ET06</p>
<p>- Transformações na natureza: Dia e noite.</p>	<p>- Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos (dia e noite), para perceber a passagem do tempo.</p>	<p>EI02ET06</p>
<p>- Contagem oral.</p>	<p>-Contar oralmente objetos, brinquedos, crianças em diversos contextos.</p>	<p>EI02ET07</p>
<p>- Sequência numérica.</p>	<p>- Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p>	<p>EI02ET07</p>
<p>- Números e quantidades.</p>	<p>- Ter contato com números, identificá-los e usá-los. - Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.</p>	<p>EI02ET08</p>

Português:

Área do Conhecimento: linguagem oral e escrita

Campo de experiência: **Escuta, fala pensamento e imaginação.**

Conteúdos	Objetivos	Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento conforme BNCC
- Ampliação do vocabulário.	- Relatar fatos do cotidiano e expressar-se oralmente com o apoio do professor.	EI02EF01
- Expressões de cortesia.	- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	EI02EF01
- Expressão de sensações através da linguagem; uso da linguagem oral na comunicação.	- Socializar e compartilhar ideias e vivências com os colegas de sala.	EI02EF01
- Contação de história.	- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos.	EI02EF03
- Produção de histórias coletivas.	- Escutar a criança, dar atenção ao que fala atribuir sentido, reconhecendo que quer dizer algo aos fatos da história.	EI02EF04
- Roda de conversa.	- Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada identificando acontecimentos e personagens.	EI02EF04
- Leitura de imagens (figuras histórias ilustrativas).	- Reproduzir oralmente contos, histórias, com base em imagens.	EI02EF06
- Coordenação visomotora (pintura diversas).	- Manipular diversos materiais gráficos como, revistas e jornais.	EIO2EF07
- Observação e manuseio de materiais diversos.	- Desenvolver a coordenação motora através de pinturas, desenhos e outros sinais gráficos.	EIO2EF09

Identidade e Autonomia

Campo de experiência: **Eu, o outro e o nós**

Conteúdos	Objetivos	Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento conforme a BNCC
- Cuidados com a organização do ambiente.	- Participar de tarefas de organização do ambiente.	EI02EO01
- Família e escola.	- Reconhecer seus familiares. - Interagir por meio de diferentes linguagens com professores(as) e crianças, estabelecendo vínculos.	EI02EO01
- Convívio e interação social.	- Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	EI02EO03
- Conhecer os objetos pessoais e do outro.	- Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	EI02EO03
- Relação com os companheiros (atitudes, seu ponto de vista o ponto de vista do outro).	- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreender.	EI02EO04
- Autoconhecimento (o eu)	- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes e respeitar essas características.	EI02EO05
- Normas de convívio social. - Regras de jogos e brincadeiras.	- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.	EI02EO06
- Resolver conflitos.	- Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	EI02EO07

Educação Física

Área do conhecimento: Movimento

Campo de experiência: **Corpo, gestos e movimento.**

Conteúdos	Objetivos	Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento conforme a BNCC
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.	- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nas brincadeiras e atividades diversas.	EI02CG01
- Orientação espacial.	- Explorar o ambiente da sala de aula e outros espaços da unidade e lugares externos.	EI02CG01
- Manifestações culturais.	- Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região, de sua cultura.	EI02CG01
- Seu corpo e suas possibilidades (motoras, físicas, expressivas).	- Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.	EI02CG01
- Motricidade.	- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	EI02CG02
- Noções espaciais.	- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.	EI02CG02

- Esquema corporal.	- Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	EI02CG03
- Imitação como forma de expressão.	- Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.	EI02CG03
- Autoconhecimento e cuidado com seu corpo.	- Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	EI02CG04
- Hábitos alimentares, higiene e descanso.	- Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	EI02CG04
- Coordenação motora fina (enrolar, rasgar, empilhar).	- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	EI02CG05

Arte

Área do conhecimento: Artes Visuais

Campo de experiência: **Traços, sons, cores e formas.**

Conteúdos	Objetivos	Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento conforme a BNCC
- Atividades musicais.	- Criar sons com materiais, objetos instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	EI02TS01
- Datas comemorativas.	- Expressar-se através de danças típicas, atividades de pintura e colagem.	EI02TS01
- Cores (percepção de diferentes cores).	- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos diversos.	EI02TS02
- Órgãos do sentido.	- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	EI02TS02
- Pinturas diversas (com tinta, dedo, giz, e etc.).	- Utilizar várias maneiras para colorir.	EI02TS02
- Desenhos livres.	- Expressar suas emoções e sentimentos através do desenho livre.	EI02TS02
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.	- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	EI02TS02

<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras diversas. - Músicas e danças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. 	EI02TS03
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos midiáticos que produzem e reproduzem sons. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. 	EI02TS03
<ul style="list-style-type: none"> - Paisagem sonora (sons da natureza, humanos e tecnológicos). 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente. 	EI02TS03
<ul style="list-style-type: none"> - Manifestações culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas. 	EI02TS03

3º TRIMESTRE

Matemática

Área do conhecimento: Matemática

Campo de experiência: **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

Conteúdos	Objetivos	Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento conforme a BNCC
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.	- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	EI02ET01
- Órgãos de sentidos.	- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades.	EI02ET01
- Preservação do meio ambiente. - Água.	- Reconhecer a importância da preservação do meio ambiente e da água.	EI02ET02
- Fenômenos naturais (sol, chuva, vento).	- Observar e relatar os elementos e fenômenos naturais.	EI02ET02
- Animais e Plantas.	- Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	EI02ET03
- Noção espacial.	- Desenvolver relações espaciais a partir da identificação de ponto de referência (antes, durante depois).	EI02ET04
- Classificação dos objetos.	- Classificar objetos considerando seus atributos pouco, muito, grande, pequeno.	EI02ET05
- Formas geométricas	- Classificar objetos conforme suas formas.	EI02ET05

(círculo, quadrado, retângulo e triângulo).		
- Transformações na natureza: Dia e noite.	- Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos (dia e noite), para perceber a passagem do tempo.	EI02ET06
- Noção temporal de Relação tempo/calendário.	- Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).	EI02ET06
- Contagem oral.	- Contar oralmente objetos, brinquedos, crianças em diversos contextos.	EI02ET07
- Sequência numérica.	- Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	EI02ET07
- Números e quantidades.	- Ter contato com números, identificá-los e usá-los. - Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.	EI02ET08

Português:

Área do conhecimento: linguagem oral e escrita

Campo de experiência: **Escuta, fala pensamento e imaginação.**

Conteúdos	Objetivos	Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento conforme BNCC
- Ampliação do vocabulário.	- Relatar fatos do cotidiano e expressar-se oralmente com o apoio do professor.	EI02EF01
- Expressões de cortesia.	- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	EI02EF01
- Expressão de sensações através da linguagem; uso da linguagem oral na comunicação.	- Socializar e compartilhar ideias e vivências com os colegas de sala.	EI02EF01
- Contação de história.	- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos.	EI02EF03
- Escrita e ilustração.	- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações.	EIO2EF03
- Produção de histórias coletivas.	- Escutar a criança, dar atenção ao que fala atribuir sentido, reconhecendo que quer dizer algo aos fatos da história.	EI02EF04
- Roda de conversa.	- Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada identificando acontecimentos e personagens.	EI02EF05
- Coordenação visomotora (pintura diversas).	- Manipular diversos materiais gráficos como, revistas e jornais.	EIO2EF07
- Observação e manuseio de materiais diversos.	- Desenvolver a coordenação motora através de pinturas, desenhos e outros sinais gráficos.	EIO2EF09
- Apresentar a inicial do nome de forma lúdica.	- Identificar visualmente a inicial do nome.	EIO2EF09

Identidade e Autonomia

Campo de experiência: **Eu, o outro e o nós.**

Conteúdos	Objetivos	Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento conforme a BNCC
- Cuidados com a organização do ambiente.	- Participar de tarefas de organização do ambiente.	EI02EO01
- Autoconhecimento.	- Conhecer a história de sua vida e o significado de seu nome.	EI02EO02
- Convívio e interação social.	- Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	EI02EO03
- Conhecer os objetos pessoais e do outro.	- Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	EI02EO03
- Relação com os companheiros (atitudes, seu ponto de vista o ponto de vista do outro).	- Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreender.	EI02EO04
- Identidade: características físicas.	- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	EI02EO05
- Regras de jogo.	- Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras diversas.	EI02EO06 EI02EO03
- Estratégias para resolver situações problemas.	- Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	EI02EO07
- Meios de transporte.	- Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características.	EI02EO03
- Meios de comunicação.	- Conhecer os diferentes meios de comunicação e suas características.	EI02EO03

Arte

Área do conhecimento: Artes Visuais

Campo de experiência: **Traços, sons, cores e formas.**

Conteúdos	Objetivos	Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento conforme a BNCC
- Atividades musicais.	- Criar sons com materiais, objetos instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. E identificar as diferenças.	EI02TS01
- Datas comemorativas.	- Expressar-se através de danças típicas atividades de pintura e colagem.	EI02TS01
- Órgãos do sentido.	- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	EI02TS02
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.	- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	EI02TS02
- Cores (percepção de diferentes cores).	- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos diversos.	EI02TS02
- Atividades com pintura e colagem diversas.	- Utilizar várias maneiras para colorir e realizar colagem.	EI02TS02
- Desenhos livres.	- Expressar suas emoções e sentimentos através do desenho livre.	EI02TS02
- Brincadeiras cantadas.	- Utilizar fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas,	EI02TS03

	canções, músicas e melodias.	
- Linguagem musical, corporal e dramática.	- Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	EI02TS03
- Manifestações culturais.	- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.	EI02TS03

Educação Física

Área do conhecimento: Movimento

Campo de experiência: **Corpo, gestos e movimento.**

Conteúdos	Objetivos	Objetivos de aprendizagens e desenvolvimento conforme a BNCC
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.	- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nas brincadeiras e atividades diversas.	EI02CG01
- Manifestações culturais.	- Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região, de sua cultura.	EI02CG01
- Apresentações de danças nas datas comemorativas.	- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nas brincadeiras e atividades diversas.	EI02CG01
- Seu corpo e suas possibilidades (motoras, físicas, expressivas).	- Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.	EI02CG01
- Corrida com obstáculos.	- Desenvolver expressões corporais, sabendo deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto baixo etc., nas brincadeiras.	EI02CG02
- Motricidade.	- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	EI02CG02
- Noções espaciais.	- Percorrer trajetos inventados	EI02CG02

	espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.	
- Autoconhecimento e cuidado de si mesmo	- Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo ir ao banheiro escovar os dentes.	EI02CG04
- Coordenação motora fina.	- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais como rasgar, pintar, controle para desenhar, folhear, entre outros.	EI02CG05
- Jogos expressivos de linguagem corporal	- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	EI02CG02
- Cuidados com a saúde. - Hábitos alimentares, higiene e descanso.	- Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.	EI02CG04

PLANEJAMENTO ANUAL – 2024 MATERNAL II

UNIDADE TEMÁTICA – MÓDULO 1 EU SOU ASSIM	
CONTEUDOS	REFERENCIAL CURRICULAR

QUEM EU SOU?

- Autoconhecimento: autoimagem;
- Coordenação motora fina: desenho e pintura;
- Linguagem oral.
- Movimento e linguagem corporal: movimentos espontâneos e orientados;
- Relações espaciais de posição: dentro.
- Leitura compartilhada e espontânea: audição de textos;
- Coordenação motora fina: pintura e colagem.
- Afetividade, empatia e coletividade: convívio social;
- Linguagem oral: relatos de vivências;
- Movimento e linguagem corporal: movimentos espontâneos.
- Artes visuais e plásticas: escultura;
- Coletividade, empatia e afetividade: convívio social;
- Linguagem oral: relatos de sentimentos;
- Coletividade e empatia: relações interpessoais;
- Registro espontâneo: representação pictórica.
- Fenômenos artificiais: mudança de cor da água.

- EI02EO01
- EI02EO02
- EI02EO04
- EI02EO05
- EI02EO06
- EI02CG01
- EI02CG03
- EI02CG05
- EI02TS02
- EI02TS03
- EI02EF01
- EI02EF05
- EI02EF09
- EI02ET04
- EI02ET05
- EI02ET07

AS PARTES DO MEU CORPO

- Linguagem corporal: movimentos

- EI02EO01

<p>espontâneos; deslocamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relações espaciais de posição: em cima, embaixo; • Coletividade: regras de jogos e brincadeiras • Afetividade: empatia e coletividade: respeito à diversidade • Registro espontâneo: lápis e papel; giz de cera e papel kraft • Contagem numérica: contagem • Coordenação motora fina: desenho; pintura; colagem; rasgadura • Autoconhecimento: autonomia • Linguagem oral: locução e interlocução; comunicação; relato de opinião • Identificação de cores: cor azul; cor vermelha; • Grandezas e medidas: grande , pequeno • Expressão corporal • Coletividade, empatia e afetividade: convívio social 	<ul style="list-style-type: none"> • EI02EO02 • EI02EO03 • EI02EO04 • EI02EO05 • EI02EO06 • EI02CG01 • EI02CG03 • EI02CG05 • EI02EF01 • EI02EF05 • EI02EF09 • EI02ET04 • EI02ET05 • EI02ET07
<p>OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sons e ritmos: fontes sonoras; instrumentos musicais improvisados; • Linguagem oral: locução e interlocução; relatos de experiências; • Coletividade: regras de jogos e brincadeiras: regras de convivência • Leitura compartilhada e espontânea: gênero textual; cordel; poema; lista • Coordenação motora fina: pintura; colagem • Noções numéricas: contagem • Registro espontâneo: lápis, giz de cera e 	<ul style="list-style-type: none"> • EI02EO03 • EI02EO04 • EI02EO06 • EI02CG05 • EI02TS03 • EI02EF03 • EI02EF08 • EI02EF09 • EI02ET04 • EI02ET05 • EI02ET07

<p>papel ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepção tátil: áspero, macio, duro, liso • Percepção olfativa: odores • Coletividade, empatia e afetividade: convívio social; compartilhamento de objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • EI02EO03 • EI02EO04 • EI02EO06 • EI02CG05 • EI02TS01 • EI02TS03 • EI02EF03 • EI02EF08 • EI02EF09 • EI02ET01 • EI02ET05 • EI02ET07
---	--

UNIDADE TEMÁTICA – MÓDULO 1

QUEM AMA CUIDA

<p>A FAMÍLIA DE CADA UM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordenação motora fina: desenho; pintura; colagem; modelagem; • Linguagem oral: locução e interlocução; relatos de experiências; • Sons e ritmos: rimas; • Afetividade: empatia e coletividade: respeito à diversidade • Leitura compartilhada espontânea: às diferenças; diversidade; 	<ul style="list-style-type: none"> • EI02EO01 • EI02EO04 • EI02EO05 • EI02EO06 • EI02CG01 • EI02CG05 • EI02EF01 • EI02EF02 • EI02EF05 • EI02ET01 • EI02ET07
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Leitura compartilhada e espontânea: gênero textual; parlenda; • Coletividade: regras de convivência; • Grandezas e medidas: grande ,pequeno, maior, menor; • Noções numéricas: contagem • Linguagem corporal: movimentos orientados; • Coletividade, empatia: relações interpessoais; • Relações espaciais de posição: atrás; 	<ul style="list-style-type: none"> • EI02TS02 • EI02TS03
<p>OS CUIDADOS COM MEU CORPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagem oral: locução e interlocução; produção de textos relatos de experiências; • Leitura compartilhada e espontânea: portador textual; capa de livro; • Noções numéricas: contagem; • Relações temporais: antes, depois; • Autonomia e autocuidado: higiene bucal, higiene das mãos, higiene do corpo (banho) • Coordenação motora fina: desenho; pintura; colagem; traçar, desenho; • Sons e ritmos: fontes sonoras; 	<ul style="list-style-type: none"> • EI02EO03 • EI02EO04 • EI02CG01 • EI02CG04 • EI02EF05 • EI02EF06 • EI02EF07 • EI02EF09 • EI02CG05 • EI02ET01 • EI02ET04 • EI02ET05 • EI02ET06 • EI02ET07

<ul style="list-style-type: none"> • Identificação de cores: cor vermelha, cor azul; • Linguagem corporal: movimentos espontâneos; • Grandezas e medidas: tamanho : largo estreito; • Relações espaciais de posição: em cima embaixo; • Coletividade, empatia e afetividade: convívio social. 	
<p>AMBIENTES E ALIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coletividade, empatia: relações interpessoais; socialização; regras de brincadeiras: regras de convivência; • Leitura compartilhada e espontânea: gênero textual legenda, letra de canção; • Grandezas e medidas: tamanho - maior, menor; • Linguagem oral: locução e interlocução; • Relações espaciais de posição: ao lado, entre; • Identificação visual: cor vermelha; • Linguagem corporal: movimentos dirigidos; movimentos espontâneos; • Coordenação motora fina: desenho e pintura; • Autoconhecimento: autonomia; 	<ul style="list-style-type: none"> • EI02EO01 • EI02EO02 • EI02EO03 • EI02EO04 • EI02EO06 • EI02EO07 • EI02CG01 • EI02CG05 • EI02TS03 • EI02EF02 • EI02EF05 • EI02EF08 • EI02EF09 • EI02CG05 • EI02ET01 • EI02ET04 • EI02ET05 • EI02ET07

<ul style="list-style-type: none"> • Registro espontâneo: lápis , papel; • Sons e ritmos: instrumento musical improvisado; rimas. 	
---	--

UNIDADE TEMÁTICA – MÓDULO 2

NUTRIR PARA A VIDA

<p style="text-align: center;">Onde encontrar alimentos?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagem oral: relato de experiências; locução e interlocução; relato de história / texto; relato de preferências ;relato de opiniões e desejos; relato de observação de obra de arte; • Coletividade, empatia e afetividade: convívio social; regras de jogos e brincadeiras; resolução de conflitos; regras de convivências. • Leitura compartilhada e espontânea: portador textual- folhetos e revistas; gênero textual- parlenda. • Coordenação motora fina: desenho, colagem , pintura, rasgadura, modelagem. • Identificação visual: círculo, cor amarela, cor vermelha e cor verde. 	<ul style="list-style-type: none"> • EI02EI01 • EI02EO03 • EI02EO04 • EI02EO06 • EI02EO07 • EI02CG01 • EI02CG05 • EI02EF01 • EI02EF02 • EI02EF03
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Classificação por um ou mais atributos: classificação de alimentos e objetos • Representação numérica: número 1 • Noções numéricas: contagem • Linguagem corporal: movimentos rítmicos; movimentos espontâneos; • Percepção visual • Noções espaciais: deslocamentos e localização espacial • Autonomia e autocuidado: higiene das mãos e alimentação saudável • Registro espontâneo: instrumento, lápis , suporte- papel • Artes visuais e plásticas: escultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • EI02EF05 • EI02EF07 • EI02EF08 • EI02ET01 • EI02ET05 • EI02ET07 • EI02ET08
---	--

<p>VERDURAS E LEGUMES SÃO GOSTOSOS E FAZEM BEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagem corporal: movimentos espontâneos • Noções numéricas: contagem • Coordenação motora fina: desenho, pintura, 	<ul style="list-style-type: none"> • EI02EO02 • EI02EO04 • EI02EO03 • EI02EO06 • EI02CG01 • EI02CG02
--	--

<p>colagem, traçar;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representação numérica convencional – número 2; • Noções numéricas: recitação numérica e contagem; • Sons e ritmos instrumentos musicais improvisados; • Linguagem oral; rimas, comunicação, relato de opinião; relato de experiências; • Linguagem corporal: movimentos espontâneos e orientados; • Coletividade, empatia e afetividade: convívio social;; • Identificação visual: cor vermelha; cor laranja; tipos de alimentos; cores dos alimentos; • Classificação por um ou mais atributos: classificação das frutas por características internas e externas; • Percepção tátil: textura ,áspero, mole, duro, liso; • Grandezas e medidas: grande , pequeno • Leitura compartilhada e espontânea: gênero textual receita: lista de compras • Registro espontâneo: instrumentos (lápis, dedo, tinta, giz de cera) suportes (papel, papelão) 	<ul style="list-style-type: none"> • EI02CG05 • EI02TS01 • EI02EF01 • EI02EF02 • EI02EF03 • EI02EF05 • EI02EF06 • EI02EF08 • EI02ET01 • EI02ET07

EU AMO COMER FRUTAS

- Coordenação motora fina: desenho, colagem , pintura, rasgadura, modelagem;
- Noções numéricas: recitação numérica e contagem;
- Linguagem oral; rimas, comunicação, relato de opinião;
- Registro espontâneo: instrumentos , giz de cera, suporte- papel;
- Identificação visual: cor vermelha; cor laranja; amarela e verde;
- Representação numérica convencional – número 3;
- Classificação por um ou mais atributos: classificação das frutas por características internas e externas;
- Coletividade, empatia e afetividade: regras de jogos e brincadeiras; regras de convivência: resolução de conflitos; convívio social;
- Linguagem corporal: movimentos espontâneos;
- Noções espaciais e movimento: movimentos espontâneos (deslocamento e localização espacial);
- Autonomia e autocuidado: higiene das mãos e alimentação saudável
- Registro espontâneo: lápis, giz de cera e papel;
- Artes visuais e plásticas: escultura.

- EI02EO03
- EI02EO06
- EI02EO07
- EI02CG01
- EI02CG02
- EI02CG04
- EI02CG05
- EI02TS02
- EI02EF01
- EI02EF02
- EI02EF05
- EI02EF06
- EI02EF08
- EI02EF07
- EI02EF09
- EI02ET05
- EI02ET07
- EI02ET08

EU CUIDO DO MEIO AMBIENTE

- Linguagem oral: produção de texto oral, locução e interlocução, relato de opiniões; relato de experiências;
- Coletividade, empatia e afetividade: convívio social; regras de convivência; cuidados com o meio ambiente, cuidados com plantas, atitudes individuais que contribuem à preservação dos recursos naturais;
- Relações temporais: antes, durante e depois;
- Registro espontâneo: Instrumento- giz de cera; lápis; folhas naturais; esponja, tinta, barbante, cotonete, suporte-papel, papel kraft;
- Interpretação de situações reais
- Leitura compartilhada e espontânea : gênero textual- contos de fada;
- Coordenação motora fina: desenho, colagem , pintura, traçar;
- Noções numéricas: contagem;
- Representação numérica convencional – número 4;
- Identificação visual: forma triângulo; cores;
- Classificação por um ou mais atributos: característica dos materiais recicláveis;
- Grandezas e medidas: grande , pequeno, maior, menor;
- Linguagem corporal: movimentos espontâneos e orientados.

- EI02EO01
- EI02EO03
- EI02EO04
- EI02EO05
- EI02EO06
- EI02CG01
- EI02CG05
- EI02TS02
- EI02EF01
- EI02EF02
- EI02EF04
- EI02EF05
- EI02EF06
- EI02EF08
- EI02ET01
- EI02ET03
- EI02ET04
- EI02ET05
- EI02ET07
- EI02ET08

OS ANIMAIS SÃO NOSSOS AMIGOS

- EI02EO03

<ul style="list-style-type: none"> • Interpretações de situações reais e imaginárias: interpretação de texto narrativo; • Linguagem oral: relato de história, relato de experiência; locução e interlocução; poema (rimas); • Leitura compartilhada e espontânea : gênero textual- conto africano; • Noções numéricas: contagem; • Sequenciação; • Representação numérica convencional – número 5; • Coordenação motora fina: desenho, pintura, colagem; • Coletividade, empatia e afetividade: convívio social; regras de convivência; • Identificação visual: imagens de animais iguais; cores: amarela e laranja; • Linguagem corporal: movimentos espontâneos e orientados; • Noções temporais: lento, rápido, depressa, devagar; • Fenômenos naturais: chuva, vento, luz solar; • Grandezas e medidas: leve, pesado; • Registro espontâneo: instrumento – lápis; suporte – papel; • Sons e ritmos 	<ul style="list-style-type: none"> • EI02EO04 • EI02EO06 • EI02CG01 • EI02CG02 • EI02CG05 • EI02TS03 • EI02EF02 • EI02EF04 • EI02EF05 • EI02EF08 • EI02EF09 • EI02ET02 • EI02ET03 • EI02ET05 • EI02ET06 • EI02ET07 • EI02ET08

NA CIDADE E NA FAZENDA

- Leitura compartilhada e espontânea: portador textual - placa, gibi; jornal; gênero textual: tirinha; notícia; bilhete;
- Linguagem oral: relato de experiências; relato de história; manifestação de preferências;
- Coletividade, empatia e afetividade: l; regras de jogos de brincadeiras; convívio social, preservação ambiental;
- Fenômenos naturais: chuva, vento;
- Linguagem corporal: movimentos espontâneos e orientados;
- Identificação visual: quadrado, círculo, triângulo; cores: verde, vermelho, azul, amarelo;
- Fenômenos artificiais: experiências e experimentos intencionais – vento/ movimentação do barco;
- Sons e ritmos: instrumentos musicais improvisados (apito)
- Coordenação motora fina: desenho, colagem , pintura;
- Noções numéricas: contagem;
- Autoconhecimento: autonomia;
- Relações temporais: dia e noite;
- Registro espontâneo: instrumento – giz; suporte-papel;
- Percepção tátil: textura- macio.

- I02EO03
- EI02EO06
- EI02CG01
- EI02CG05
- EI02TS01
- EI02TS03
- EI02EF05
- EI02ET07
- EI02EF08
- EI02EF09
- EI02ET01
- EI02ET04
- EI02ET05
- EI02ET07

Planejamento Anual 2023

Infantil IV

Conteúdos	Referencial Curricular
<ul style="list-style-type: none">• Convívio Social: coletividade, rotina, ajudante do dia, aniversariante do mês, regras de convivência, empatia, afetividade, amizade, colaboração, família, diferentes tipos de configurações familiares, regras de trânsito.• Escrita espontânea e coletiva: nome próprio, nome dos colegas, letras do alfabeto, nome do professor, nome da escola.• Gêneros Orais e Textuais: cantigas, quadrinhas, entrevistas, cartazes, listas, tirinhas, narrativas, textos jornalísticos, informativos, receitas, legendas, cardápios, letras de músicas, relatos pessoais, travas línguas, piadas.• Identidade: nome próprio.• Leitura espontânea e compartilhada• Noções de contagem e construção de gráficos simples.• Fenômenos Naturais: tempo (clima), dia, noite, chuva, sol, frio, calor, neve, ar, alimentos (frutas, legumes, hortaliças), elementos naturais (pedras, folhas secas), crescimento e desenvolvimento das plantas.• Fenômenos Artificiais: fogo, temperatura corporal, gelo, luz, sombra.• Noções Temporais: calendário, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, relógio.• Identidade: características físicas (cor dos olhos, cabelo, pele, altura), gostos e preferências pessoais.• Meio ambiente: animais domésticos, animais de estimação, animais que vivem na terra, animais que vivem na água, animais voam, animais selvagens, uso consciente da água, cuidado e preservação, reciclagem.• Artes Visuais e Plásticas: obras de arte, releitura de obras de arte, esculturas, fotografia, recortes, colagens, pinturas, pinturas a dedo, pinturas espontâneas, pintura por meio de desenho registro espontâneo, dobraduras, produções tridimensionais, grafite• Música: clássica, folclórica, cantigas infantis.• Movimentos Espontâneos e orientados: dança, brincadeiras, circuitos, equilíbrio, deslocamento, localização, correr, pular, subir, descer, esportes coletivos.• Noções Numéricas: números nas brincadeiras, números de 1 a 10, registro espontâneo, números do cotidiano, recitação de sequências numéricas, quantidades (mais/menos), números familiares.• Sons e Ritmos: fontes sonoras naturais e artificiais, instrumentos musicais improvisados e patronizados, barulhos que causam medos, sons da natureza.• Classificação: maior e menor, cores, características semelhantes e	<ul style="list-style-type: none">• EI03CG01• EI03CG02• EI03CG03• EI03CG04• EI03CG05 • EI03EF01• EI03EF02• EI03EF04• EI03EF06• EI03EF07• EI03EF08• EI03EF09 • EI03EO01• EI03EO02• EI03EO03• EI03EO04• EI03EO05• EI03EO06• EI03EO07

Planejamento Anual 2023

Infantil IV

<p>diferentes dos objetos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolução de problemas: composição (juntar), estratégias de resolução.• Noções de Medida: classificação de objetos (grosso e fino, largo e estreito, curto e comprido), massa corporal, maior e menor, vazio e cheio.• Noções Espaciais e Figurais: figuras geométricas espaciais (corpos redondos).• Registro Espontâneo: desenho.• Autoconhecimento: sentimentos (alegria, medo, raiva, tristeza, coragem, autocontrole, autoconfiança, autonomia, impressão digital, nome e sobrenome).• Jogos e brincadeiras.• Movimentos e linguagem corporal: expressões faciais (mímicas e imitações).• Situações imaginárias: faz de conta e resolução de problemas.• Situações Reais: resolução de problemas.• Texturas: macio, áspero, liso, duro, gelatinoso.• Corpo humano: órgãos do sentido.• Alimentação saudável.• Expressão por meio de diferentes linguagens (oral, escrita, artística).• Figuras Planas: triângulo, círculo, quadrado e retângulo.• Noções de quantidades: números de 1 a 10.• Meios de Transporte: aéreos, terrestres, aquático.• Tecnologias: computador, calculadora, telefone, balança, eletrodomésticos.• Noções de Posição: atrás e a frente, ao lado, ao meio, esquerda, direita, dentro, fora, em cima, embaixo.• Higiene.• Partes do Corpo Humano: membros.• Diversidade Cultural: brinquedos, brincadeiras, culinária, vestimenta, hábitos e costumes.• Paisagens: diferentes tipos de paisagens.	<ul style="list-style-type: none">• EI03ET01• EI03ET02• EI03ET03• EI03ET04• EI03ET05• EI03ET06• EI03ET07• EI03ET08 • EI03TS01• EI03TS02• EI03TS03
--	---

*** Planejamento organizado de acordo com os conteúdos referentes aos módulos da Apostila SIM - Sistema de Ensino e seus respectivos temas em conformidade com a BNCC.**

PLENEJAMENTO ANUAL – INFANTIL IV



FEVEREIRO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS CONTEÚDOS	O EU, O OUTRO E O NÓS
	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptação e Acolhimento; • Autonomia e Identidade; • Família; • Linguagem oral, gestual e corporal • Histórias; • Relação com os companheiros; • Autoconhecimento e cuidado de si mesmo; • Apresentação do Nome Próprio e dos outros. • Normas de convívio social.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Motora, • Jogos e Brincadeiras nos espaços internos ou externos, • Danças de ritmos variados; • Linguagem musical e gestual; • Movimento: gestos; • Brincadeiras cantadas; • Esquema corporal; • Criação e reconto de histórias; • Autocuidado e autonomia; • Motricidade; • Suportes e materiais para desenhar, pintar e folhear.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem musical: Canções infantis e brincadeiras cantadas; • Execução musical (imitação); • Música e Dança; • Expressão cultural; • Movimento: corporal, musical e expressão; • Data Comemorativa: Carnaval
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem oral / Oralidade e escuta (Roda de conversa. Relatos de fatos vivenciados, etc); • Produção de sons; • Leituras de imagens; • Desenhos e Grafismo;
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração do ambiente local como : Escola, comunidade, natureza e meio de vida dos familiares. • Brincadeiras e cantigas que incluem diferentes formas de contagem; • História e significado do nome próprio. • Família



MARÇO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS CONTEÚDOS	O EU, O OUTRO E O NÓS
	<ul style="list-style-type: none"> • Próprio Corpo e suas possibilidades; • Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros (chamadinha, tarjetas, etc) • Histórias; • Regras de jogos e brincadeiras;
	<p style="text-align: center;">CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Motora, • Motricidade e habilidades manuais; • Experiências com brincadeiras: Movimento (saltar, girar, cair, deslocar-se, gesticular, etc) • Jogos diversos; • Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe,, embaixo, em cima, de um lado , esquerdo, direito, etc) • Noção de espessura: Fino e grosso.
	<p style="text-align: center;">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagem musical: Canções infantis e brincadeiras cantadas com foco em duração, altura, intensidade, timbre, etc) • Recorte e Colagem; • Cores Primárias; • Data Comemorativa: 08 de março – Dia Internacional da Mulher, 15 de março – Dia da Escola, 22 de março - Dia Mundial da água e dia 27 de março - Dia do Circo.
	<p style="text-align: center;">ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prática de leitura incidental (rótulos, propagandas, objetos e símbolos); • Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita; • Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente • Jogos verbais: modalidades de linguagem: trava-línguas, adivinhas, parlenas, quadrinhas, poemas e canção. • Desenhos e Grafismo; • As Vogal : A e E (Apresentação em caixa alta) • Registro gráfico: Tracejado das letras de forma espontânea.
	<p style="text-align: center;">ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Órgãos dos sentidos e sensações. • Noção de tempo físico: dia e noite. • Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. • Forma Geométrica: Círculo; • Número: 0 e 1; • Traçado dos algarismos. • Relação número e quantidade.



ABRIL:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS CONTEÚDOS	O EU, O OUTRO E O NÓS
	<ul style="list-style-type: none"> • Histórias; • Corpo Humano; • Profissões; • Vida Urbana e rural. • Cidade, bairro e contexto social no qual está inserida a instituição escolar.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Motora, • Motricidade, • Experiências com Dança: movimentos, gestos, olhares, mímicas, etc. • Imitação como forma de expressão; • Ritmos: Rápido e lento • Noções de direcionalidade e lateralidade.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem Visual: Desenho, pintura, colagem, dobradura, etc. • Recorte e Colagem/ Pintura; • Data Comemorativa: Páscoa, 18 de abril – Dia do Livro Infantil, 19 de abril – Dia do Índio, 21 de abril – Tiradentes, 22 de abril – Descobrimto do Brasil, 24 de abril – Dia Nacional da Família na Escola.
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação do próprio nome e escrita (identificando visual e auditivamente as letras) • Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente • Jogos verbais: modalidades de linguagem: trava-línguas, adivinhas, parlenas, quadrinhas, poemas e canção. • Desenhos e Grafismo; • Folhear livros, revistas procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar letras ou palavras. • As Vogais: I, O e U (Apresentação de diferentes escritas e diferentes sons.
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Moradia, • Formas de organização da cidade. • Vida, Família, casa, moradia , bairro e escola • Órgãos dos sentidos e sensações. • Noção de tempo físico: dia e noite. • Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. • Forma Geométrica: Quadrado; • Número: 2 • Relação número e quantidade. • Forma Geométrica: Círculo;



MAIO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	O EU, O OUTRO E O NÓS
CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Histórias; • Linguagem gestual; • Próprio Corpo e do outro; • Cuidados com corpo; • Características físicas: semelhanças e diferenças; • Etapas do desenvolvimento humano e transformações humano e transformações corporais. • Respeito a individualidade e diversidade.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Autocuidado com o corpo; • Coordenação Motora, • O corpo e o Espaço, • Esquema Corporal, • Orientação espacial; • Experiências com Dramatização, • Sons do Corpo; • Noções de direcionalidade e lateralidade.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Sons do Corpo • Data Comemorativa: Dias das Mães
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação do próprio nome e escrita . • Revisão das Vogais. • Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente. • Sistema Alfabético : Letra B, • Jogos verbais: modalidades de linguagem: trava-línguas, adivinhas, parlenas, quadrinhas, poemas e canção. • Desenhos e Grafismo;
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. (calendário) • Forma Geométrica: Triângulo; • Número: 3; • Relação entre número e quantidade. • Classificação e agrupamento. • Tamanho, forma, massa , textura e posição dos objetos. • Linguagem matemática: Propriedade de tamanho: grande, pequeno, maior e menor, de peso: leve e pesado; dentre outras características: cor, forma e textura.

JUNHO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	O EU, O OUTRO E O NÓS
CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">• Histórias;• Linguagem corporal;• Sentimentos e emoções;
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none">• Manifestação Cultural• Coordenação Motora;• Linguagem Dramática,;• Motricidade;• Jogos expressivos de linguagem corporal;• Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, etc.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none">• Movimento: expressão musical, dramática e corporal,• Manifestação Cultural;• Linguagem musical, corporal e dramática;• Músicas e danças;• Ritmos, formas, cores, texturas, objetos e materiais, contruindo cenários para brincadeiras de faz conta, encenações ou para festas tradicionais;• Data Comemorativa: 05 de junho- Meio Ambiente, Início do Inverno, Festa Junina.
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none">• Escrita do nome (letra de forma maiúsculas)• Vogais (Leitura diariamente e atividades complementares)• Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente.• Sistema Alfabético : Letra C,• Jogos verbais: modalidades de linguagem: trava-línguas, adivinhas, parlenas, quadrinhas, poemas e canção.• Desenhos e Grafismo;
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none">• Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. (calendário)• Forma Geométrica: Retângulo;• Número: 4.• Contagem oral de 0 a 10.• Relação número e quantidade.• Classificação e agrupamento.• Identificação e utilização dos números no contexto social.• Registros gráficos.• Noção Espacial.• Elementos da Natureza: terra, fogo, ar e água;• Preservação do Meio Ambiente;• Plantas e Animais;• Seres Vivos e Não Vivos;





JULHO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	O EU, O OUTRO E O NÓS
CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Histórias;
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Motora; • Motricidade; • Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, etc.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Movimento; • Data Comemorativa: 26 de Julho – Dia dos Avôs.
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita do nome (letra de forma maiúsculas) • Vogais (Leitura diariamente e atividades complementares) • Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente. • Revisão das Consoantes: B,C, D e F. • Desenhos e Grafismo;
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. (calendário) • Número 5; • Contagem oral de 0 a 10. • Relação número e quantidade. • Registros gráficos.



AGOSTO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	O EU, O OUTRO E O NÓS
CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Histórias; • Linguagem gráfica (Expressão gráfica na infância)
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Motora; • Motricidade ; • Movimento; • Orientação Espacial; • Autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência; • Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, etc.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Movimento; • Manifestações folclóricas; • Instrumentos musicais convencionais e não convencionais; • Imitar, inventar e reproduzir criações musicais. • Data Comemorativa: Dias dos Pais, 11 de Agosto – Dia do Estudante, 22 de Agosto – Dia do Folclore e 25 de Agosto – Dia do Soldado.
	ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita do nome (letra de forma maiúsculas) • Vogais (Leitura diariamente e atividades complementares) • Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente. • Sistema Alfabético : Letra F, G, H. • Desenhos e Grafismo;
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. (calendário) • Número 6. • Contagem oral de 0 a 10. • Relação número e quantidade. • Registros gráficos. • Animais, suas característica, seus modos de vida e habitat. • Posição corporal e dos objetos. • Instrumentos não convencionais para comparar: cheio / vazio, leve/pesado



SETEMBRO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	O EU, O OUTRO E O NÓS
CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Meios de Transporte ; • Trânsito;
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Motora; • Motricidade ; • Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, etc.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Movimento; • Percepção e produção sonoro; • Percepção e memória auditiva; • Os sons e músicas; • Cores Secundárias; • Produção de objetos tridimensionais; • Data Comemorativa: 07 de Setembro – Independência do Brasil, 21 de Setembro – Dia da Árvore, Início da Primavera, 25 de Setembro – Dia do Trânsito.
	ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita do nome (letra de forma maiúsculas) • Vogais (Leitura diariamente e atividades complementares) • Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente. • Sistema Alfabético : Letra J, K, m. • Desenhos e Grafismo; • Criação musical; • Gêneros textuais; • Instrumentos convencionais e não convencionais; • Compreensão e interpretação de textos;
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. (calendário) • Número 7. • Contagem oral de 0 a 10 (ampliando esta possibilidade) • Relação número e quantidade. • Registros gráficos. • Classificar objetos e figuras de acordo com sua semelhança e diferença; • Conjuntos; • Operações básicas (adição e subtração) • Construção de gráficos.



OUTUBRO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	O EU, O OUTRO E O NÓS
CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Estratégias e procedimentos para jogar e brincar; • Coordenação motora;
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Motora; • Motricidade ; • Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, etc. • Atendendo a comandos; • Noção Espacial. • Habilidades manuais.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Movimento; • Jogos e brincadeiras • Data Comemorativa: 12 de Outubro – Dia das Crianças, 15 de Outubro – Dia do Professor.
	ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita do nome (letra de forma maiúsculas) • Vogais (Leitura diariamente e atividades complementares) • Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente. • Sistema Alfabético : Letra N,P,Q, R, S • Desenhos e Grafismo;
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. (calendário) • Número 8. • Contagem oral de 0 a 10. • Relação número e quantidade. • Registros gráficos. • Relações de comparações entre os objetos, observando suas propriedades; • Mudanças químicas e físicas • Conjuntos. • Identificação das formas geométricas: triângulo, retângulo,, círculo e quadrado; • Contextualização de quantidade em contagem de dinheiro, pessoas e objetos em geral.



NOVEMBRO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS CONTEÚDOS	O EU, O OUTRO E O NÓS
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Motora; • Motricidade ; • Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, etc. • Atendendo a comandos; • Noção Espacial. • Habilidades manuais.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Data Comemorativa: 15 de Novembro: Proclamação da República, 19 de Novembro – Dia da Bandeira, 20 de Novembro – Dia da Consciência Negra.
	ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita do nome (letra de forma maiúsculas) • Vogais (Leitura diariamente e atividades complementares) • Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente. • Sistema Alfabético : Letra T,V,W,X,Y • Desenhos e Grafismo;
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. (calendário) • Número 9 e 10. • Contagem oral de 0 a 10. • Relação número e quantidade. • Registros gráficos. • Construção de gráfico simples; • Conceito: Maior, menor e igual; • Conceito: muito, pouco e nenhum.



DEZEMBRO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	O EU, O OUTRO E O NÓS
CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de Conteúdos.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de Conteúdos.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Data Comemorativa: Natal.
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de Conteúdos.
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de Conteúdos.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA ZAIRA

ENDEREÇO: AVENIDA SILVEIRA PINTO, N° 1030 – CENTRO

CEP: 86490-000 – RIBEIRÃO DO PINHAL – PARANÁ

EMAIL: cmeiprofzaira@gmail.com

PLENEJAMENTO ANUAL – INFANTIL V

Professora: Maria D'Arc Prudente Duarte.



FEVEREIRO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS CONTEÚDOS	O EU, O OUTRO E O NÓS
	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptação e Acolhimento; • Autonomia e Identidade; • Família; • Linguagem oral; • Histórias; • Relação com os companheiros; • Autoconhecimento e cuidado de si mesmo; • Apresentação do Nome Próprio e dos outros.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Motora, • Jogos e Brincadeiras nos espaços internos ou externos, • Danças de ritmos variados; • Dramatizações;
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem musical: Canções infantis e brincadeiras cantadas; • Data Comemorativa: Carnaval
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem oral (Roda de conversa. Relatos de fatos vivenciados, etc); • Produção de sons; • Leituras de imagens; • Desenhos e Grafismo;
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração do ambiente local como : Escola, comunidade, natureza e meio de vida dos familiares. • Brincadeiras e cantigas que incluem diferentes formas de contagem; • História e significado do nome próprio. • Família,



MARÇO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	O EU, O OUTRO E O NÓS
CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Próprio Corpo e suas possibilidades; • Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros (chamadinha, tarjetas, etc) • Histórias; • Regras de jogos e brincadeiras;
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Motora, • Motricidade e habilidades manuais; • Experiências com brincadeiras: Movimento (saltar, girar, cair, deslocar-se, gesticular, etc) • Jogos diversos; • Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe,, embaixo, em cima, de um lado , esquerdo, direito, etc) • Noção de espessura: Fino e grosso.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem musical: Canções infantis e brincadeiras cantadas com foco em duração, altura, intensidade, timbre, etc) • Recorte e Colagem; • Cores Primárias; • Data Comemorativa: 08 de março – Dia Internacional da Mulher, 15 de março – Dia da Escola, 22 de março - Dia Mundial da água e dia 27 de março - Dia do Circo.
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Prática de leitura incidental (rótulos, propagandas, objetos e símbolos); • Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente • Jogos verbais: modalidades de linguagem: trava-línguas, adivinhas, parlenas, quadrinhas, poemas e canção. • Desenhos e Grafismo; • As Vogais: A e E (Apresentação de diferentes escritas e diferentes sons.
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Órgãos dos sentidos e sensações. • Noção de tempo físico: dia e noite. • Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. • Forma Geométrica: Círculo; • Número: 0, 1 e 2. • Traçado dos algarismos. • Relação número e quantidade.



ABRIL:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	O EU, O OUTRO E O NÓS
CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Histórias; • Corpo Humano; • Profissões; • Vida Urbana e rural. • Cidade, bairro e contexto social no qual está inserida a instituição escolar.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Motora, • Motricidade, • Experiências com Dança: movimentos, gestos, olhares, mímicas, etc. • Imitação como forma de expressão; • Ritmos: Rápido e lento • Noções de direcionalidade e lateralidade.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem Visual: Desenho, pintura, colagem, dobradura, etc. • Recorte e Colagem/ Pintura; • Data Comemorativa: Páscoa, 18 de abril – Dia do Livro Infantil, 19 de abril – Dia do Índio, 21 de abril – Tiradentes, 22 de abril – Descobrimto do Brasil, 24 de abril – Dia Nacional da Família na Escola.
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação do próprio nome e escrita (identificando visual e auditivamente as letras) • Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente • Jogos verbais: modalidades de linguagem: trava-línguas, adivinhas, parlenas, quadrinhas, poemas e canção. • Desenhos e Grafismo; • Folhear livros, revistas procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar letras ou palavras. • As Vogais: I, O e U (Apresentação de diferentes escritas e diferentes sons. • Junções das vogais.
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Moradia, • Formas de organização da cidade. • Vida, Família, casa, moradia , bairro e escola • Órgãos dos sentidos e sensações. • Noção de tempo físico: dia e noite. • Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. • Forma Geométrica: Quadrado; • Número: 3,4 e 5. • Relação número e quantidade.



MAIO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	O EU, O OUTRO E O NÓS
CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Histórias; • Linguagem gestual; • Próprio Corpo e do outro; • Cuidados com corpo; • Características físicas: semelhanças e diferenças; • Etapas do desenvolvimento humano e transformações humano e transformações corporais. • Respeito a individualidade e diversidade.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Autocuidado com o corpo; • Coordenação Motora, • O corpo e o Espaço, • Esquema Corporal, • Orientação espacial; • Experiências com Dramatização, • Sons do Corpo; • Noções de direcionalidade e lateralidade.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Sons do Corpo • Data Comemorativa: Dias das Mães
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação do próprio nome e escrita . • Revisão das Vogais. • Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente. • Sistema Alfabético : Letra B e C, • Famílias Silábicas: B e C (de forma natural e espontânea) • Jogos verbais: modalidades de linguagem: trava-línguas, adivinhas, parlenas, quadrinhas, poemas e canção. • Desenhos e Grafismo;
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. (calendário) • Forma Geométrica: Triângulo; • Número: 6,7 e 8. • Relação entre número e quantidade. • Classificação e agrupamento. • Tamanho, forma, massa , textura e posição dos objetos. • Linguagem matemática: Propriedade de tamanho: grande, pequeno, maior e menor, de peso: leve e pesado; dentre outras características: cor, forma e textura.

JUNHO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	O EU, O OUTRO E O NÓS
CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">• Histórias;• Linguagem corporal;• Sentimentos e emoções;
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none">• Manifestação Cultural• Coordenação Motora;• Linguagem Dramática,;• Motricidade;• Jogos expressivos de linguagem corporal;• Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, etc.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none">• Movimento: expressão musical, dramática e corporal,• Manifestação Cultural;• Linguagem musical, corporal e dramática;• Músicas e danças;• Ritmos, formas, cores, texturas, objetos e materiais, contruindo cenários para brincadeiras de faz conta, encenações ou para festas tradicionais;• Data Comemorativa: 05 de junho- Meio Ambiente, Início do Inverno, Festa Junina.
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none">• Escrita do nome (letra de forma maiúsculas)• Vogais (Leitura diariamente e atividades complementares)• Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente.• Sistema Alfabético : Letra D e F,• Famílias Silábicas: D e F (de forma natural e espontânea)• Jogos verbais: modalidades de linguagem: trava-línguas, adivinhas, parlenas, quadrinhas, poemas e canção.• Desenhos e Grafismo;
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none">• Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. (calendário)• Forma Geométrica: Retângulo;• Número: 9 e 10.• Contagem oral de 0 a 10.• Relação número e quantidade.• Classificação e agrupamento.• Identificação e utilização dos números no contexto social.• Registros gráficos.• Noção Espacial.• Elementos da Natureza: terra, fogo, ar e água;• Preservação do Meio Ambiente;• Plantas e Animais;• Seres Vivos e Não Vivos;





JULHO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	O EU, O OUTRO E O NÓS
CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Histórias;
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Motora; • Motricidade; • Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, etc.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Movimento; • Data Comemorativa: 26 de Julho – Dia dos Avôs.
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita do nome (letra de forma maiúsculas) • Vogais (Leitura diariamente e atividades complementares) • Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente. • Sistema Alfabético : Letra G, • Famílias Silábicas: G (de forma natural e espontânea) • Revisão das Consoantes: B, C, D F e G. • Desenhos e Grafismo;
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. (calendário) • Números de 0 a 10. • Contagem oral de 0 a 10. • Relação número e quantidade. • Registros gráficos.



AGOSTO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	O EU, O OUTRO E O NÓS
CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Histórias; • Linguagem gráfica (Expressão gráfica na infância)
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Motora; • Motricidade ; • Movimento; • Orientação Espacial; • Autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência; • Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, etc.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Movimento; • Manifestações folclóricas; • Instrumentos musicais convencionais e não convencionais; • Imitar, inventar e reproduzir criações musicais. • Data Comemorativa: Dias dos Pais, 11 de Agosto – Dia do Estudante, 22 de Agosto – Dia do Folclore e 25 de Agosto – Dia do Soldado.
	ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita do nome e sobrenome (letra de forma maiúsculas) • Escrita do nome da escola. (letra de forma maiúsculo) • Vogais (Leitura diariamente e atividades complementares) • Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente. • Sistema Alfabético : Letra H, J e K. • Famílias Silábicas: H, J e K (de forma natural e espontânea) • Desenhos e Grafismo;
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. (calendário) • Número 11, 12 e 13. • Contagem oral de 0 a 13. • Relação número e quantidade. • Registros gráficos. • Animais, suas característica, seus modos de vida e habitat. • Posição corporal e dos objetos. • Instrumentos não convencionais para comparar: cheio / vazio, leve/pesado



SETEMBRO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	O EU, O OUTRO E O NÓS
CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Meios de Transporte ; • Trânsito;
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Motora; • Motricidade ; • Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, etc.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Movimento; • Percepção e produção sonoro; • Percepção e memória auditiva; • Os sons e músicas; • Cores Secundárias; • Produção de objetos tridimensionais; • Data Comemorativa: 07 de Setembro – Independência do Brasil, 21 de Setembro – Dia da Árvore, Início da Primavera, 25 de Setembro – Dia do Trânsito.
	ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita do nome e sobrenome (letra de forma maiúsculas) • Escrita do nome da escola. (letra de forma maiúsculo) • Vogais (Leitura diariamente e atividades complementares) • Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente. • Sistema Alfabético : Letra L, M, N e P. • Famílias Silábicas: L, M, N e P (de forma natural e espontânea) • Desenhos e Grafismo; • Criação musical; • Gêneros textuais; • Instrumentos convencionais e não convencionais; • Sons da Língua e sonoridade das palavras; • Compreensão e interpretação de textos;
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. (calendário) • Número 14, 15 e 16. • Contagem oral de 0 a 16 (ampliando esta possibilidade) • Relação número e quantidade. • Registros gráficos. • Classificar objetos e figuras de acordo com sua semelhança e diferença; • Conjuntos; • Operações básicas (adição e subtração) • Construção de gráficos.



OUTUBRO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	O EU, O OUTRO E O NÓS
CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Estratégias e procedimentos para jogar e brincar; • Coordenação motora;
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Motora; • Motricidade ; • Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, etc. • Atendendo a comandos; • Noção Espacial. • Habilidades manuais.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Movimento; • Jogos e brincadeiras • Data Comemorativa: 12 de Outubro – Dia das Crianças, 15 de Outubro – Dia do Professor.
	ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita do nome e sobrenome (letra de forma maiúsculas) • Escrita do nome da escola. (letra de forma maiúsculo) • Vogais (Leitura diariamente e atividades complementares) • Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente. • Sistema Alfabético : Letra Q, R, S e T. • Famílias Silábicas: Q, R, S e T (de forma natural e espontânea) • Desenhos e Grafismo;
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. (calendário) • Número 17 e 18. • Contagem oral de 0 a 18. • Relação número e quantidade. • Registros gráficos. • Relações de comparações entre os objetos, observando suas propriedades; • Mudanças químicas e físicas • Conjuntos. • Identificação das formas geométricas: triângulo, retângulo,, círculo e quadrado; • Contextualização de quantidade em contagem de dinheiro, pessoas e objetos em geral.



NOVEMBRO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS CONTEÚDOS	O EU, O OUTRO E O NÓS
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Motora; • Motricidade ; • Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, etc. • Atendendo a comandos; • Noção Espacial. • Habilidades manuais.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Data Comemorativa: 15 de Novembro: Proclamação da República, 19 de Novembro – Dia da Bandeira, 20 de Novembro – Dia da Consciência Negra.
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita do nome e sobrenome (letra de forma maiúsculas) • Escrita do nome da escola. (letra de forma maiúsculo) • Vogais (Leitura diariamente e atividades complementares) • Alfabeto (identificação visual e auditivamente) leitura diariamente. • Sistema Alfabético : Letra V, W, Y e Z • Famílias Silábicas: V, W, Y e Z (de forma natural e espontânea) • Desenhos e Grafismo;
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de tempo cronológico : ontem, hoje, amanhã; semana, mês e ano. (calendário) • Número 19 e 20. • Contagem oral de 0 a 20. • Relação número e quantidade. • Registros gráficos. • Construção de gráfico simples; • Conceito: Maior, menor e igual; • Conceito: muito, pouco e nenhum.



DEZEMBRO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	O EU, O OUTRO E O NÓS
CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de Conteúdos.
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de Conteúdos.
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	<ul style="list-style-type: none"> • Data Comemorativa: Natal.
	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de Conteúdos.
	ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES E RELAÇÕES
	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de Conteúdos.

PLANEJAMENTO
INFANTIL V

UNIDADE TEMÁTICA: CONTANDO CARNEIRINHOS.

CONTEÚDOS	REFERENCIAL CURRICULAR
<p>✓ HISTÓRIAS DE DORMIR</p> <ul style="list-style-type: none">• Escrita do próprio nome• Expressão de emoções, sentimentos e preferências• Gêneros textuais: sinopse, conto de fadas listas• Letra A• Leitura e criação de capas de livros• Número 1• Reconto de histórias• Expressão oral	<p>✓ EIO3EO01- EIO3EO02- EI03EO03- EIO3EO04</p> <p>✓ EIO3CG02- EI03CG04</p> <p>✓ EI03EF01- EI03EF03- EI03EF04- EI03EF05- EI03EF06- EI03EF07- EI03EF09</p> <p>✓ EI03ET04- EI03ET06</p> <p>✓ EI03TS02</p>
<p>✓ CANTIGAS DE DORMIR</p> <ul style="list-style-type: none">• Letra A• Gêneros textuais: cantiga, poema, rótulo de produto• Expressão de emoções, sentimentos e preferências• Escrita espontânea• Coordenação motora	<p>✓ EI03EO02- EI03EO03- EI03EO04- EI03EO06</p> <p>✓ EI03CG03- EI03CG05</p> <p>✓ EI03EF01- EI03EF02- EI03EF07- EI03EF09</p> <p>✓ EI03ET01- EI03ET05- EI03ET07</p> <p>✓ EI03TS02- EI03TS03-</p>
<p>✓ CÉU ESTRELADO</p> <ul style="list-style-type: none">• Gênero textual: cantiga• Apreciação de obra de arte	<p>✓ EI03EO03- EI03EO04</p> <p>✓ EI03CG01- EI03CG03- EI03CG05</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Expressão gráfica: desenho • Número 2 • Igual e diferente • Letra E 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EF01- EI03EF09 ✓ EI03ET05- EI03ET07 ✓ EI03TS02- EI03TS03
<p>✓ DIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noções temporais: dia e noite • Gêneros textuais: cantiga, poema • Número 3 • Percepção sonora • Expressão corporal: brincadeira • Comparação de semelhanças e diferenças • Contagem 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO04 ✓ EI03CG01- EI03CG02- EI03CG03 EI03CG04- EI03CG05 ✓ EI03EF01- EI03EF07 ✓ EI03ET01- EI03ET03- EI03ET05- EI03ET07 ✓ EI03TS03
<p>✓ NOITE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: lenda • Letra I • Luz e sombra • Expressão plástica • Coordenação motora • Expressão gráfica: desenho • Comparação de semelhanças e diferenças • Expressão oral 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO06 ✓ EI03CG02- EI03CG05 ✓ EI03EF01- EI03EF03- EI03EF09 ✓ EI03ET01- EI03ET03- EI03ET05 ✓ EI03TS02
<p>✓ ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros textuais: cantiga, cartaz • Expressão gráfica: desenho e dobradura • Número 4 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO01- EI03EO04 ✓ EI03CG01- EI03CG02- EI03CG03- EI03CG05

<ul style="list-style-type: none"> • Escrita espontânea • Relação número/ quantidade • Cuidados com animais de estimação • Expressão oral • Escrita do próprio nome 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EF01- EI03EF06- EI03EF07- EI03EF09 ✓ EI03ET05- EI03ET07 ✓ EI03TS02- EI03TS03-
<p>✓ ANIMAIS DA FAZENDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros textuais: cantiga, fábula • Escrita espontânea • Classificação • Relação número/ quantidade • Relações espaciais: perto, longe • Gráfico • Percepção musical 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EIO3EO01 - EI03EO03- EIO3EO04 ✓ EIO3CG01- EI03CG02- EI03CG05 ✓ EI03EF01 - EI03EF04- EI03EF06 - EI03EF07- EI03EF09 ✓ EI03ET04- EI03ET04- EI03ET05- EI03ET07- EI03ET08 ✓ EI03TS01- EI03TS02- EI03TS03-
<p>✓ ALIMENTOS DA FAZENDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maior e menor • Letra O • Relação número/quantidade • Gênero textual: receita • Letra inicial: vogais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EIO3EO01 - EI03EO02- EIO3EO03 ✓ EI03CG05 ✓ EI03EF01 - - EI03EF07- EI03EF09 ✓ EI03ET01- EI03ET03- EI03ET04- EI03ET05- EI03ET07 ✓ EI03TS02
<p>✓ ANIMAIS MARINHOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual:cantiga • Relações espaciais : frente, trás, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EIO3EO02 - EI03EO03- EIO3EO04- EIO3EO05

<p>direita, esquerda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número 5 • Expressão Corporal • Comparação de semelhanças e diferenças • Expressão oral • Contagem • Expressão gráfica: desenho 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EIO3CG01- EIO3CG02- EIO3CG03- EIO3CG05 ✓ EIO3EF01 ✓ EIO3ET01-EIO3ET04- EIO3ET05- EIO3ET07- ✓ EIO3TS02
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ANIMAIS SELVAGENS • Expressão gráfica: desenho • Letra U • Gênero textual: poema • Sequência numérica • Expressão oral • Brincadeira com regras 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EIO3EO02 - EIO3EO03- EIO3EO04- EIO3EO07 ✓ EIO3CG01- EIO3CG05 ✓ EIO3EF01 - EIO3EF07 ✓ EIO3ET01-EIO3ET03- EIO3ET05- EIO3ET07 ✓ EIO3TS02
<ul style="list-style-type: none"> ✓ CUIDADOS COM OS ANIMAIS • Gênero textual : cartaz de campanha, tirinha • Expressão corporal: mímica • Oralidade • Coordenação motora 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EIO3EO01- EIO3EO02- EIO3EO03- EIO3EO04- EIO3EO07 ✓ EIO3CG01- EIO3CG02- EIO3CG03- EIO3CG05 ✓ EIO3EF01- EIO3EF07- EIO3EF09 ✓ EIO3ET03 ✓ EIO3TS02

<p>✓ AGORA É A SUA VEZ!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão plástica: teatro de sombras • Coordenação motora • Expressão oral • Produção coletiva 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EIO3EO01 - EIO3EO03- EIO3EO04 ✓ EI03CG02- EI03CG05 ✓ EI03EF01- EI03EF04 - EI03EF06- EI03EF09 ✓ EI03TS02
---	--

UNIDADE TEMÁTICA: MEU LUGAR NO MUNDO

CONTEÚDOS	REFERENCIAL CURRICULAR
<p>✓ EU NO MUNDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome próprio e documentos pessoais • Expressão oral • Expressão gráfica: desenho • Escrita espontânea • Valorização das características pessoais • Saúde • Etapas da vida • Gênero textual: convite • Letra B 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO01- EI03EO02- EI03EO03- EI03EO04- EI03EO05- EI03EO06 ✓ EI03CG05 ✓ EI03EF01- EI03EF07- EI03EF09 ✓ EI03ET04- EI03ET06- EI03ET07- EI03ET08 ✓ EI03TS02
<p>✓ MORADIA E FAMÍLIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordenação motora • Expressão gráfica : desenho • Rotina doméstica • Construção de gráfico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO01- EI03EO02- EI03EO03- EI03EO04- EI03EO06

<ul style="list-style-type: none"> • Contagem • Associação número/ quantidade • Número 6 • Letra C 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03CG02- EI03CG04- EI03CG05 ✓ EI03EF01- EI03EF09 ✓ EI03ET01- EI03ET05- EI03ET06- EI03ET07- EI03ET08 ✓ EI03TS02
<p>✓ ESCOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão gráfica : desenho • Escrita espontânea • Gêneros textuais: entrevista e receita • Noções temporais e espaciais • Expressão oral • Relações interpessoais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO01- EI03EO02- EI03EO03- EI03EO04- EI03EO06- EI03EO07 ✓ EI03CG02- EI03CG05 ✓ EI03EF01- EI03EF07- EI03EF08- EI03EF09 ✓ EI03ET01- EI03ET02- EI03ET05- EI03ET07 ✓ EI03TS02
<p>✓ QUANTO TEMPO FALTA?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de gráfico • Meses do ano • Escrita espontânea • Coordenação motora • Instrumentos de medidas de tempo • Dias da semana • Letra D • Número 7 • Noções temporais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO01 - EI03EO02 ✓ EI03CG05 ✓ EI03EF01 - EI03EF02- EI03EF07- EI03EF09 ✓ EI03ET04- EI03ET06- EI03ET07- EI03ET08- ✓ EI03TS02

<ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: poema • Rimas 	
<p>✓ MEIOS DE TRANSPORTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificação • Relação número/ quantidade • Número 8 • Escrita espontânea • Idéia de quanto falta • Relação de imagens • Gênero textuais : regras de jogo e poema • Oralidade • Letra F 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO03- EI03EO04- EI03EO06- EI03EO07- ✓ EI03CG02- EI03CG05- ✓ EI03EF01- EI03EF05- EI03EF06- EI03EF07 EI03EF08- EI03EF09 ✓ EI03ET04- EI03ET05- EI03ET07- ✓ EI03TS02
<p>✓ MEIOS DE COMUNICAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão gráfica • Escrita espontânea • Expressão oral • Função social dos meios de comunicação • Gênero textual: agenda 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO03- EI03EO04- EI03EO06- EI03EO07- ✓ EI03CG02- EI03CG05- ✓ EI03EF01- EI03EF05- EI03EF06- EI03EF07 EI03EF08- EI03EF09 ✓ EI03ET04- EI03ET05- EI03ET07- ✓ EI03TS02
<p>✓ LUGARES DE CONVIVÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número 9 • Relação número / quantidade 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO03- EI03EO04- EI03EO06- EI03EO07-

<ul style="list-style-type: none"> • Gêneros textuais: parlenda e adivinha • Ampliação cultural • Escrita espontânea • Coordenação motora • Contagem • Leitura de expressões 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03CG02- EI03CG05- ✓ EI03EF01- EI03EF05- EI03EF06- EI03EF07 EI03EF08- EI03EF09 ✓ EI03ET04- EI03ET05- EI03ET07- ✓ EI03TS02
<p>✓ MEIO AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros textuais: bilhete e história em quadrinhos • Reciclagem • Número 10 • Expressão gráfica • Letra G • Escrita espontânea • Coordenação motora 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO03- EI03EO04- EI03EO07- ✓ EI03CG02- EI03CG05- ✓ EI03EF01- EI03EF07 - EI03EF09 ✓ EI03ET01- EI03ET05- EI03ET07- ✓ EI03TS02
<p>✓ BRINCADEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: poema, cantiga e quadrinha • Escrita espontânea • Coordenação motora • Rima • Identificação de sons • Onomatopéias • Expressão corporal • Idéia de contrários 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO03- EI03EO04- EI03EO06- EI03EO07- ✓ EI03CG01- EI03CG02- EI03CG03- EI03CG05- ✓ EI03EF01- EI03EF02- EI03EF07 - EI03EF09 ✓ EI03ET02- ✓ EI03TS02 - EI03TS03

<p>✓ EU SOU ASSIM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relações interpessoais • Letra H • Expressão gráfica • Escrita espontânea 	<p>✓ EI03EO01- EI03EO02- EI03EO04- EI03EO06-</p> <p>✓ EI03CG05-</p> <p>✓ EI03EF01- EI03EF06- EI03EF09</p> <p>✓ EI03TS02</p>
<p>✓ LUGAR DE BRINCAR E CRIAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letra J • Expressão Gráfica • Gênero textual: regras de jogos 	<p>✓ EI03CG05-</p> <p>✓ EI03EF01- EI03EF07- EI03EF09</p> <p>✓ EI03TS02</p>
<p>✓ AGORA É A SUA VEZ!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel reciclado • Gênero textual : lista 	<p>✓ EI03CG05-</p> <p>✓ EI03EF07</p> <p>✓ EI03ET02</p> <p>✓ EI03TS02</p>

UNIDADE TEMÁTICA: MAS POR QUÊ?

CONTEÚDO	REFERENCIAL CURRICULAR
<p>✓ MEU CORPO</p> <ul style="list-style-type: none">• Partes do corpo• Cuidados com o corpo• Alimentação saudável• Higiene corporal• Habilidades manuais• Sons com o corpo	<p>✓ EI03EO01- EI03EO02- EI03EO03- EI03EO04- EI03EO05- EI03EO06-</p> <p>✓ EI03CG01- EI03CG02- EI03CG03- EI03CG04- EI03CG05</p> <p>✓ EI03ET01- EI03ET03- EI03ET04- EI03ET05- EI03ET06- EI03ET07-</p> <p>✓ EI03TS01- EI03TS02- EI03TS03</p>
<p>✓ ORGÃOS DOS SENTIDOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Sentidos• Órgãos responsáveis pelos sentidos• Associação de imagens e palavras• Identificação dos sabores pela língua• Identificação de cheiros• Manipulação de materiais• Experimentação• Cores• Identificação de sensações pelo tato• Identificação de sons• Oralidade• Letra K	<p>✓ EI03EO01- EI03EO02- EI03EO03- EI03EO04- EI03EO05-</p> <p>✓ EI03CG01- EI03CG02- EI03CG03- EI03CG04- EI03CG05</p> <p>✓ EI03EF01- EI03ET09-</p> <p>✓ EI03ET01- EI03ET02- EI03ET05</p> <p>✓ EI03TS01- EI03TS02-</p>

	EI03TS03
<p>✓ PLANTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual : parlenda • Árvores brasileiras • Escrita espontânea • Cuidados com as plantas • Partes de uma planta • Plantas comestíveis • Número 11 • Noções espaciais: dentro e fora • Jogo com regras 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO03- EI03EO04- EI03EO06- EI03EO07- ✓ EI03CG01- EI03CG02- EI03CG03- EI03CG04- EI03CG05 ✓ EI03ET01- EI03ET02- EI03ET03- EI03EF04- EI03ET05- EI03ET07- ✓ EI03TS02-
<p>✓ ESPAÇO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planetas • Sistema Solar • Astronomia • Número 12 • Contagem • Letra L • Escrita espontânea • Fases da lua 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO01- EI03EO02- EI03EO03- EI03EO04- EI03EO07- ✓ EI03CG02- EI03CG05 ✓ EI03ET01- EI03ET02- EI03ET03- EI03EF04- EI03ET05- EI03ET07- ✓ EI03TS02-
<p>✓ ESTAÇÕES DO ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimento de translação • Calendário • Número 13 • Registro numérico • Contagem • Apreciação musical 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO02- EI03EO04- EI03EO06- ✓ EI03CG01- EI03CG02- EI03CG04- EI03CG05

<ul style="list-style-type: none"> • Características das estações do ano • Vogais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03ET09- ✓ EI03ET03- EI03ET07 ✓ EI03TS02- EI03TS03
<p>✓ CURIOSIDADE DO MUNDO ANIMAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual : poema • Rima • Leitura de palavras • Associação imagem e palavra • Letra M • Camuflagem dos animais • Letra N • Cores • Escrita espontânea • Características dos animais 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO04 ✓ EI03CG05 ✓ EI03EF01- EI03EF07 - EI03EF09 ✓ EI03ET01- EI03ET03- EI03ET04- EI03ET05 ✓ EI03TS02
<p>✓ ÁGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Número 14 • Gêneros textuais: história em quadrinhos, cartaz • Leitura de palavras • Resolução de problemas • Ciclo de água • Escrita espontânea • Uso consciente da água • Estados físicos da água 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO01- EI03EO04- EI03EO05- ✓ EI03CG01- EI03CG02- EI03CG03- EI03CG04- EI03CG05 ✓ EI03EF01- EI03ET09- ✓ EI03ET01- EI03ET02- EI03ET05 ✓ EI03TS01- EI03TS02-

	EI03TS03
<p>✓ INVENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invenções da humanidade • Escrita espontânea • Letra P • Sílabas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO02- EI03EO03- EI03EO04- EI03EO07 ✓ EI03CG05- ✓ EI03EF01- EI03EF07- EI03EF09- ✓ EI03ET01- ✓ EI03TS02-
<p>✓ FENÔMENOS DA NATUREZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: história em quadrinhos • Onomatopéias • Experimentação • Vulcões • Cores • Arco-íris 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO03- EI03EO04- EI03EO06- ✓ EI03CG01- EI03CG02- EI03CG03- EI03CG05- ✓ EI03EF03- EI03EF07- ✓ EI03ET01- EI03ET02- EI03ET05 ✓ EI03TS02
<p>✓ CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cores primárias e secundárias • Experimentação • Figuras geométricas • Número 15 • Registro numérico • Letra Q • Associação de imagem e palavra • Tangram 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO03- EI03EO04- EI03EO06- ✓ EI03CG05 ✓ EI03EF09- ✓ EI03ET01- EI03ET04- EI03ET05 - EI03ET07-

	✓ EI03TS02
✓ PENSAMENTO COMPUTACIONAL <ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio lógico • Observação • Registro numérico • Contagem • Letra R 	✓ EI03CG05 ✓ EI03EF09- ✓ EI03ET01- EI03ET04- ✓ EI03ET05 - EI03ET07-
✓ AGORA É A SUA VEZ! <ul style="list-style-type: none"> • Decodificação: Qual é a mensagem? 	✓ EI03EO03- EI03EO04- EI03EO06- ✓ EI03EF09-

UNIDADE TEMÁTICA: DIVERSIDADE: DIFERENTE, ESPECIAIS E ÚNICOS

CONTEÚDO	REFERENCIAL CURRICULAR
✓ MÚSICAS DAQUI E DE LÁ <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros textuais : cantiga, marchinhas • Apreciação musical • Escrita espontânea • Associação de imagem e palavras • Ampliação do repertório cultural 	✓ EI03EO01- EI03EO02- EI03EO03- EI03EO04- EI03EO06- ✓ EI03CG01- EI03CG02- EI03CG03- EI03CG05-

<ul style="list-style-type: none"> • Contagem • Registro numérico • Expressão oral • Ampliação do repertório musical • Letra S 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EF01- EI03ET02- EI03EF07- EI03ET09 ✓ EI03ET01- EI03ET07 ✓ EI03TS01- EI03TS02- EI03TS03
<ul style="list-style-type: none"> ✓ DANÇAS DAQUI E DE LÁ <ul style="list-style-type: none"> • Ampliação do repertório musical • Instrumentos musicais • Escrita espontânea • Músicas regionais • Coordenação motora • Sequência • Números até 17 • Rima • Letra T 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO02- EI03EO03- EI03EO06- ✓ EI03CG01- EI03CG02- EI03CG03- EI03CG05- ✓ EI03EF01- EI03ET02- EI03EF07- EI03ET09 ✓ EI03ET01- EI03ET05 EI03ET07 ✓ EI03TS01- EI03TS02- EI03TS03
<ul style="list-style-type: none"> ✓ HISTÓRIAS <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros textuais: conto, mito, cordel • Associação imagem e palavra • Expressão gráfica: desenho • Contação de história • Reconto de história • Expressão oral • Contagem • Registro numérico • Xilogravura 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO03- EI03EO04- EI03EO06- EI03EO07 ✓ EI03CG01- EI03CG02- EI03CG05- ✓ EI03EF01- EI03ET03- EI03EF04- EI03ET05 EI03EF07- EI03ET08- EI03EF09

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03ET01- EI03ET04 ✓ EI03TS02-
<ul style="list-style-type: none"> ✓ PROFISSÕES <ul style="list-style-type: none"> • Importância das diferentes profissões • Expressão gráfica: desenho • Textos informativos • Escrita espontânea • Expressão oral • Associação de imagem e palavras • Brincadeiras coletivas • Leitura de tabela • Registro numérico • Letra V • Gênero textual: lista 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO01- EI03EO03- EI03EO04- EI03EO05- EI03EO06- EI03EO07- ✓ EI03CG01- EI03CG02- EI03CG03- EI03CG04- EI03CG05- ✓ EI03EF01- EI03ET09 ✓ EI03ET01- EI03ET03 EI03ET04- EI03ET07
<ul style="list-style-type: none"> ✓ UM GOSTINHO DIFERENTE <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros textuais: receita, história em quadrinhos • Preferências alimentares • Escrita espontânea • Expressão facial • Coordenação motora • Letra W • Alimentos regionais • Relação número/ quantidade • Gráfico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO01- EI03EO03- EI03EO04- EI03EO06- ✓ EI03CG05- ✓ EI03EF01- EI03ET07- EI03ET09 ✓ EI03ET01- EI03ET04 EI03ET05- EI03ET06- EI03ET07

✓ **ESPORTES**

- Características de alguns esportes e jogos
- Texto informativo
- Atividades em grupos
- Expressão oral
- Escrita espontânea
- Expressão gráfica: desenho
- Registro numérico
- Coordenação motora
- Apreciação de obra de arte
- Preferências esportivas
- Sequência numérica **de 1 a 20**
- Poema
- Letra **X**

- ✓ EI03EO01- EI03EO04-
EI03EO06-
- ✓ EI03CG05-
- ✓ EI03EF01-EI03EF07-
EI03EF09
- ✓ EI03ET01- EI03ET04
EI03ET05- EI03ET07-

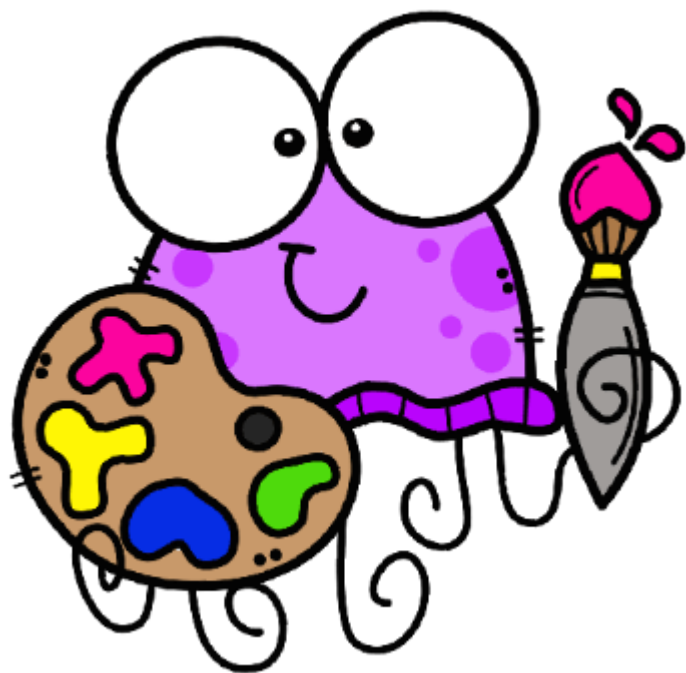
✓ **OBRAS DE ARTE E MONUMENTOS
HISTÓRICOS**

- Apreciação de obras de arte
- Letra **Y**
- Mitologia
- Nomes próprios
- Observação de imagens
- Expressão oral
- Escrita espontânea
- Apreciação de monumentos
- Textos informativos
- Esculturas
- Expressão gráfica

- ✓ EI03EO03- EI03EO04-
EI03EO06-
- ✓ EI03CG01- EI03CG02-
EI03CG05-
- ✓ EI03EF01- EI03ET07-
EI03ET09
- ✓ EI03ET01- EI03ET02-
EI03ET03- EI03ET05-
- ✓ EI03TS02

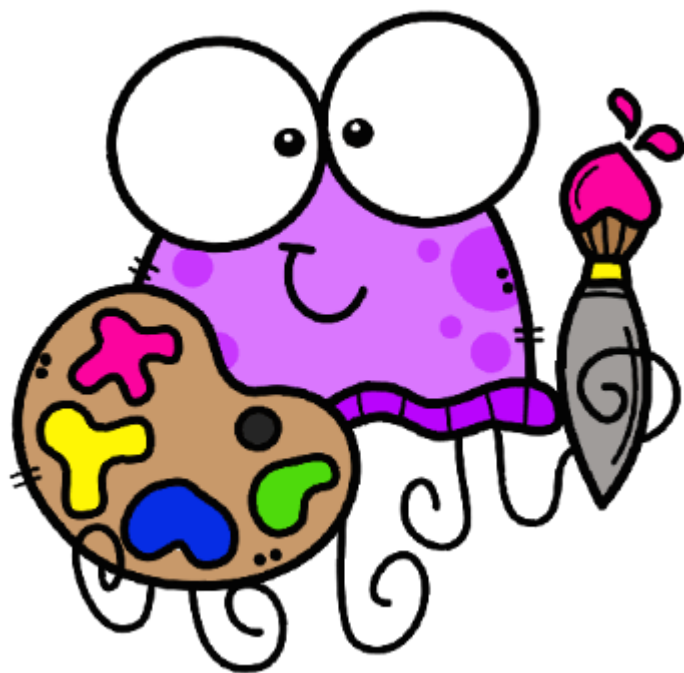
<p>✓ PERSONALIDADES BRASILEIRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gênero textual: trava-língua, poema • Escrita espontânea • Repertório literário • Expressão oral • Nomes próprios • Letra Z • Leitura de números • Brincadeira cantada • Expressão gráfica 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO04 ✓ EI03CG01- EI03CG02- EI03CG03- EI03CG04- EI03CG05- ✓ EI03EF01- EI03EF07- EI03EF09 ✓ EI03ET02- EI03ET03 ✓ EI03TS02-EI03TS03
<p>✓ JEITOS DIFERENTES DE VER O MUNDO E SE COMUNICAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gêneros textuais: tirinha • Expressão oral • Diversidade • Empatia • Escrita • Braile • Escrita numérica • Expressão facial • Libras 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO01- EI03EO02- EI03EO04- EI03EO05- EI03EO06 ✓ EI03CG01- EI03CG02- EI03CG03- EI03CG05 ✓ EI03EF01- EI03ET03- EI03ET07- EI03ET09 ✓ EI03ET01- EI03ET04 - EI03ET07
<p>✓ ARTES CÊNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apreciação de diferentes formas de arte • Expressão oral e corporal • Escrita espontânea • Texto informativo • Cartaz de filme • Registro numérico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO01- EI03EO02- EI03EO04- EI03EO05- EI03EO06 ✓ EI03CG01- EI03CG02- EI03CG03- EI03CG05

<ul style="list-style-type: none"> • Teatro 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EF01- EI03ET03- EI03ET07- EI03ET09 ✓ EI03ET04- EI03ET08 ✓ EI03TS02
<ul style="list-style-type: none"> ✓ JOGOS DO MUNDO <ul style="list-style-type: none"> • Jogos • Texto informativo • Regras de jogo • Escrita espontânea • Contagem • Registro numérico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO01- EI03EO02- EI03EO04- EI03EO05- EI03EO06 ✓ EI03CG01- EI03CG02- EI03CG03- EI03CG05 ✓ EI03EF01- EI03ET03- EI03ET07- EI03ET09 ✓ EI03ET04- EI03ET08 ✓ EI03TS02
<ul style="list-style-type: none"> ✓ AGORA É A SUA VEZ! <ul style="list-style-type: none"> • Bingo • Jogos • Regras de jogo • contagem 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EI03EO01- EI03EO05- EI03EO06 ✓ EI03CG05 ✓ EI03ET01- EI03ET05



Planejamento Anual
Educação Infantil

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA



EO- O eu, o outro e o nós

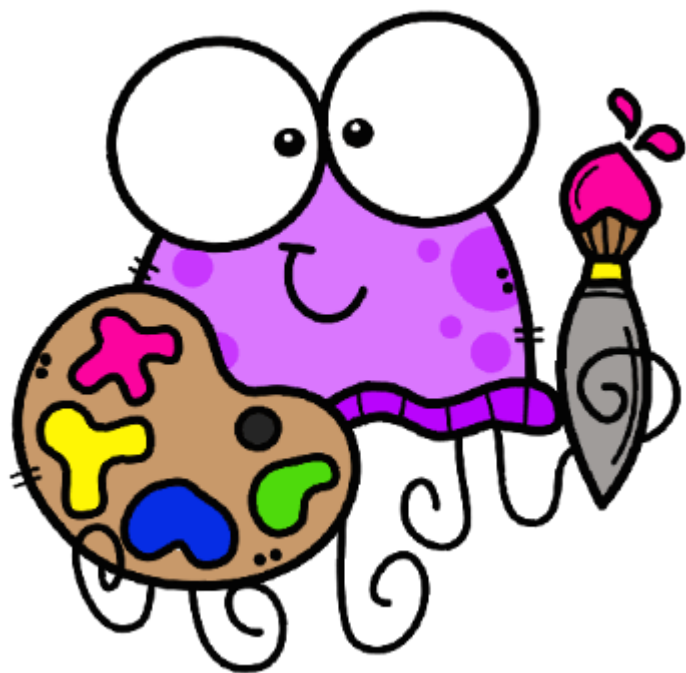
CG – Corpo, gestos e movimentos

TS – Traços, sons, cores e formas

EF – Escuta, fala, pensamentos e imaginação

ET – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

HABILIDADES



Desenvolvimento Afetivo e Social
Desenvolvimento de Aspectos Cognitivos
Desenvolvimento de Coordenação Motora Fina e Ampla
Desenvolvimento da Linguagem

Escolas: CMEI - Cônego Wenceslau Wiktor, CMEI - Vó Zaíde, CMEI - Professora Zaira, CMEI - Pequeno Príncipe, CEIIJ - Irmã Joseane, Escola Padre Luiz

Professoras: Bruna de Oliveira Freitas, Amanda Negrão Sena dos Santos Lopes, Suzana Caire Coelho, Michely Fernandes dos Santos, Ana Claudia Antunes, Glazieli Ferreira, Ana Carolina Chaves Cordeiro, Vanessa Cristina Tomba

Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 ano e 11 meses) - Artes - 1º Trimestre

Campo de Experiência	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
O eu, o outro e o nós	Arte Integrada – palavrinhas mágicas, interação	(EI02EO04) - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
Corpo, gestos e movimentos	Dança, Música e Teatro - brincadeiras de encaixe, monta e desmonta, brinquedos recicláveis, brincadeiras de roda	(EI02CG01) - Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
Corpo, gestos e movimentos	Dança e Teatro – noção do espaço (frente, atrás, alto, baixo, dentro, fora)	(EI02CG02) - Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Teatro e Arte Integrada – criar e contar de histórias através de imagens	(EI02EF06) - Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
Traços, sons, cores e formas	Música – brincadeiras cantadas, brincadeiras de roda, canções	(EI02TS03) - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras

(caixa musical)

cantadas, canções, músicas e melodias.

Campo de Experiência	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
Traços, sons, cores e formas	Arte Integrada - Massinha de modelar, argila (escultura) Desenho – cores , formas (pintura, desenho) Textura –folhas de árvores, desenho em lixa (giz de cera)	(EI02TS02) - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
Traços, sons, cores e formas	Música - ritmo, sons diferenciados (instrumentos reciclados), acompanhamento dos ritmos das músicas (palmas, bater o pé)	(EI02TS01) - Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Arte Integrada – leitura e criação de história, desenhar histórias, história cantada	(EI02EF03) - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Arte Integrada –conceitos do tempo (recursos lúdicos)	(EI02ET06) - Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

Escolas: CMEI - Cônego Wenceslau Wiktor, CMEI - Vó Zaíde, CMEI - Professora Zaira, CMEI - Pequeno Príncipe, CEIIJ - Irmã Joseane, Escola Padre Luiz

Professoras: Bruna de Oliveira Freitas, Amanda Negrão Sena dos Santos Lopes, Suzana Caire Coelho, Michely Fernandes dos Santos, Ana Claudia Antunes, Glazieli Ferreira, Ana Carolina Chaves Cordeiro, Vanessa Cristina Tomba

Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 ano e 11 meses) - Artes - 2º Trimestre

Campo de Experiência	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Arte Integrada – recursos lúdicos (chamadinha, números, rosto de meninas e meninos) Arte Integrada - brinquedos sustentáveis, objetos da sala	(EI02ET08)- Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Arte Integrada – cor, forma, tamanho	(EI02ET05) - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Arte Integrada – recursos lúdicos (como está o tempo hoje?), desenhos, recorte e colagem (cotidiano)	(EI02ET02) - Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
Corpo, gestos e movimentos	Dança e música – pulo, salto e movimento	(EI02CG03) - Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e

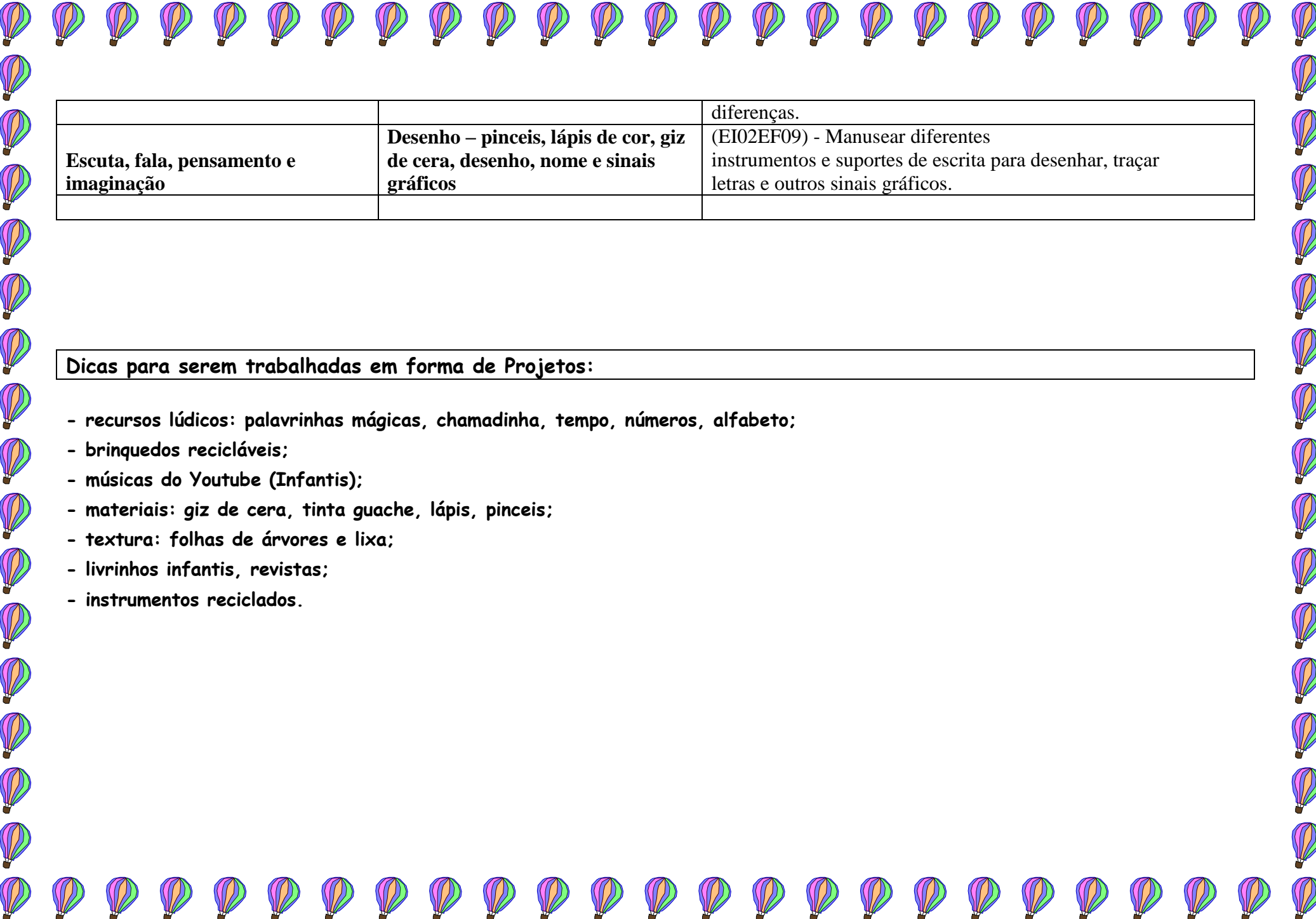
segundo orientações.

Escolas: CMEI - Cônego Wenceslau Wiktor, CMEI - Vó Zaíde, CMEI - Professora Zaira, CMEI - Pequeno Príncipe, CEIIJ - Irmã Joseane, Escola Padre Luiz

Professoras: Bruna de Oliveira Freitas, Amanda Negrão Sena dos Santos Lopes, Suzana Caire Coelho, Michely Fernandes dos Santos, Ana Claudia Antunes, Glazieli Ferreira, Ana Carolina Chaves Cordeiro, Vanessa Cristina Tomba

Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 ano e 11 meses) - Artes - 3º Trimestre

Campo de Experiência	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
Corpo, gestos e movimentos	Arte Integrada – recursos lúdicos, histórias e encenações	(EI02CG04) - Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Arte Integrada – cultura popular, brincadeiras de roda, parlendas, recursos lúdicos	(EI02EF08) - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
O eu, o outro e o nós	Arte Integrada – características físicas, raça e respeito	(EI02EO05) - Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas



		diferenças.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Desenho – pinceis, lápis de cor, giz de cera, desenho, nome e sinais gráficos	(EI02EF09) - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Dicas para serem trabalhadas em forma de Projetos:

- recursos lúdicos: palavrinhas mágicas, chamadinha, tempo, números, alfabeto;
- brinquedos recicláveis;
- músicas do Youtube (Infantis);
- materiais: giz de cera, tinta guache, lápis, pinceis;
- textura: folhas de árvores e lixa;
- livrinhos infantis, revistas;
- instrumentos reciclados.



Planejamento Anual Educação Infantil

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA



EO- O eu, o outro e o nós

CG – Corpo, gestos e movimentos

TS – Traços, sons, cores e formas

EF – Escuta, fala, pensamentos e imaginação

ET – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

HABILIDADES



Desenvolvimento Afetivo e Social
Desenvolvimento de Aspectos Cognitivos
Desenvolvimento de Coordenação Motora Fina e Ampla
Desenvolvimento da Linguagem

Escolas: CMEI - Cônego Wenceslau Wiktor, CMEI - Vó Zaíde, CMEI - Professora Zaira, CMEI - Pequeno Príncipe, CEIIJ - Irmã Joseane, Escola Padre Luiz

Professoras: Bruna de Oliveira Freitas, Amanda Negrão Sena dos Santos Lopes, Suzana Caire Coelho, Michely Fernandes dos Santos, Ana Claudia Antunes, Glazieli Ferreira, Ana Carolina Chaves Cordeiro, Vanessa Cristina Tomba

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) - Artes - 1º Trimestre

Campo de Experiência	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
O eu, o outro e o nós	Arte Integrada – recursos lúdicos (sentimentos), empatia (respeito ao próximo)	(EI03EO01) - Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
Corpo, gestos e movimentos	Dança e Teatro – brincadeiras, jogos, contar história e interpretar.	(EI03CG02) - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
O eu, o outro e o nós	Arte Integrada – culturas diferentes e modos de vida	(EI03EO06) - Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Arte Integrada- livros (escolher e folhear), desenho (ilustrações das histórias), identificar palavras	(EI03EF03) - Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
Traços, sons, cores e formas	Desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura	(EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e

tridimensionais.

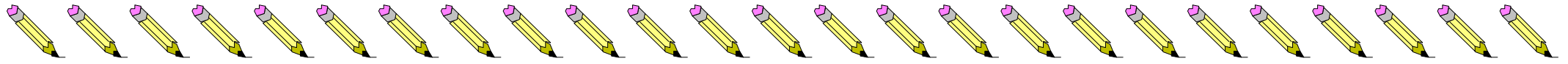
Campo de Experiência	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
Traços, sons, cores e formas	Música- qualidades do som Dança e música – brincadeira ritmada (produções sonoras)	(EI03TS03) - Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Arte Integrada – desenho, fotografia, expressar suas ideias, desejos, sentimentos. Teatro e Dança - interpretação	(EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Arte Integrada – recursos lúdicos, jogos (objetos e figuras)	(EI03ET05) - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Teatro – interpretação de histórias	(EI03EF04) - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

Escolas: CMEI - Cônego Wenceslau Wiktor, CMEI - Vó Zaíde, CMEI - Professora Zaira, CMEI - Pequeno Príncipe, CEIIJ - Irmã Joseane, Escola Padre Luiz

Professoras: Bruna de Oliveira Freitas, Amanda Negrão Sena dos Santos Lopes, Suzana Caire Coelho, Michely Fernandes dos Santos, Ana Claudia Antunes, Glazieli Ferreira, Ana Carolina Chaves Cordeiro, Vanessa Cristina Tomba

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) - Artes - 2º Trimestre

Campo de Experiência	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
Traços, sons, cores e formas	Arte Integrada -produzir sons, brincadeiras de faz de conta, encenações	(EI03TS01) - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Arte Integrada – diferentes suportes (desenho, números e escrita)	(EI03ET04) - Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
Corpo, gestos e movimentos	Dança, Teatro e Música – movimentos, gestos, mímica e brincadeiras	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Arte Integrada – recursos lúdicos (objetos e figuras), jogo da	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras



	memória	de acordo com suas semelhanças e diferenças.



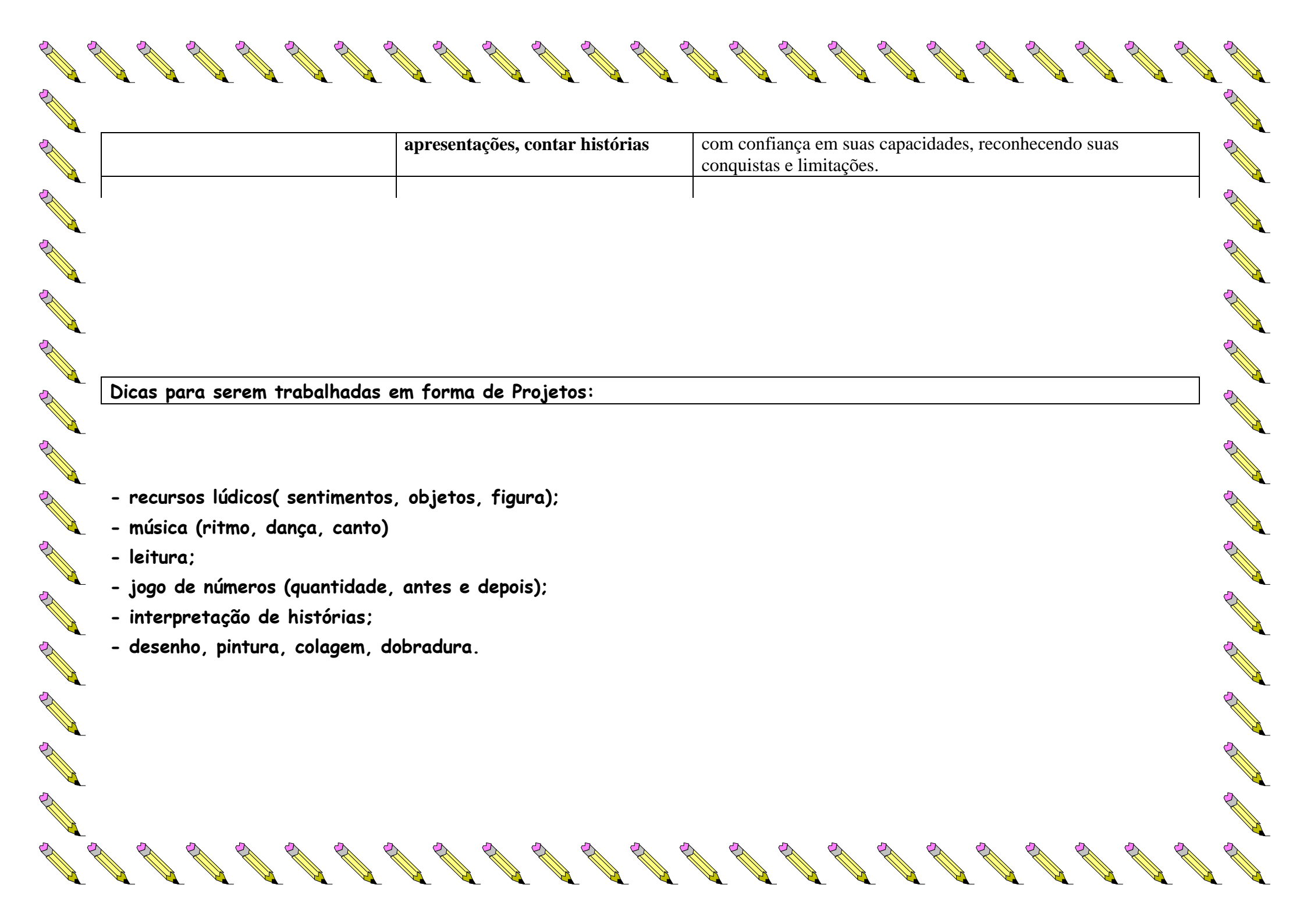
Escolas: CMEI - Cônego Wenceslau Wiktor, CMEI - Vó Zaíde, CMEI - Professora Zaira, CMEI - Pequeno Príncipe, CEIIJ - Irmã Joseane, Escola Padre Luiz

Professoras: Bruna de Oliveira Freitas, Amanda Negrão Sena dos Santos Lopes, Suzana Caire Coelho, Michely Fernandes dos Santos, Ana Claudia Antunes, Glazieli Ferreira, Ana Carolina Chaves Cordeiro, Vanessa Cristina Tomba

Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) - Artes - 3º Trimestre

Campo de Experiência	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	Arte Integrada – recursos lúdicos (quantidade, antes e depois, sequência)	(EI03ET07) - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	Música – brincadeira ritmada, canto, leitura	(EI03EF02) - Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.
O eu, o outro e o nós	Arte Integrada – roda de conversa, sentimentos (recursos lúdicos)	(EI03EO04) - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
O eu, o outro e o nós	Arte Integrada – atividades de	EI03EO02) - Agir de maneira independente,





	apresentações, contar histórias	com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
Dicas para serem trabalhadas em forma de Projetos:		
<ul style="list-style-type: none">- recursos lúdicos(sentimentos, objetos, figura);- música (ritmo, dança, canto)- leitura;- jogo de números (quantidade, antes e depois);- interpretação de histórias;- desenho, pintura, colagem, dobradura.		