



---

---

**INSTRUÇÃO NORMATIVA N.º 008/2023**

Dispõe sobre regulamentação dos instrumentos e rotinas adotados pela rede municipal de ensino para o registro do progresso da aprendizagem dos estudantes de ensino fundamental de forma descritiva estão amparados em ato normativo municipal.

**LUCIA HELENA NOGARI MOREIRA**, Secretária Municipal de Educação e Cultura de Ribeirão do Pinhal, no uso das atribuições legais que o cargo lhe confere,

**CONSIDERANDO** o que dispõe a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);

**CONSIDERANDO** o Plano Nacional de Educação (PNE) - Lei n. 13.005, de 25 de junho de 2014,

**CONSIDERANDO** a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996),

**CONSIDERANDO** as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN),

**CONSIDERANDO** o Projeto Político Pedagógico das Escolas de Ensino Fundamental Anos Iniciais,

**EXPEDE A PRESENTE INSTRUÇÃO**

1. Que regulamenta os instrumentos e rotinas adotados pela rede municipal de ensino para o registro do progresso da aprendizagem dos estudantes de ensino fundamental de forma descritiva estão amparados em ato normativo municipal.



---

---

2. Os instrumentos e rotinas adotados pela rede municipal de ensino para o registro do progresso da aprendizagem dos estudantes de ensino fundamental de forma descritiva é uma ferramenta fundamental para acompanhar o desenvolvimento dos alunos e orientar as práticas pedagógicas. Através dele, é possível identificar avanços, dificuldades e necessidades individuais de cada estudante, permitindo a criação de estratégias de ensino mais personalizadas e eficazes.

3. Diversos instrumentos são utilizados para registrar a aprendizagem, cada um com suas especificidades e objetivos:

- Os **Relatórios descritivos** são detalhadas sobre o desempenho do aluno em diferentes áreas do conhecimento, habilidades e atitudes. Permitem uma visão mais ampla e qualitativa do processo de aprendizagem, destacando aspectos como participação em atividades, criatividade, autonomia e desenvolvimento social.

- As **Avaliações e instrumentos variados** (provas, trabalhos, projetos, etc.) que medem o conhecimento adquirido pelos alunos em relação aos conteúdos trabalhados. As avaliações podem ser diagnósticas, formativas ou somativas, cada uma com sua função específica.

- As **sondagens pedagógicas** são utilizadas como instrumentos rápidos e práticos para identificar os conhecimentos prévios dos alunos e acompanhar o desenvolvimento de determinadas habilidades ao longo do processo de ensino.

- O **Conselho de classe** é realizado de forma trimestral e reúne professores, coordenador da escola e coordenadores da Secretaria da Educação, para discutir o desempenho dos alunos, identificar dificuldades e planejar ações para melhorar o processo de aprendizagem.

- Os **Boletins de notas** é um documento oficial que apresenta de forma quantitativa o desempenho do aluno em cada disciplina, expresso em notas numéricas e entregue aos pais ou responsáveis comunicando o desempenho dos alunos de forma clara e objetiva.

Ribeirão do Pinhal - PR, 30 de novembro de 2023.

Lucia Helena Nogari Moreira  
Secretária Municipal de Educação e Cultura